

# VADEMECUM DELLO STUDENTE

## Benvenuti nella nostra scuola

Anno scolastico 2026/2027

Conoscere la scuola • Vivere la comunità • Imparare con responsabilità

---

## BENVENUTI/E!

Inizia un nuovo anno scolastico.

Per chi arriva per la prima volta, comincia un'esperienza nuova.

Per chi ritorna, è l'occasione per ripartire con nuovi obiettivi.

La scuola non è soltanto il luogo dove si svolgono le lezioni.

È una **comunità** nella quale studenti e studentesse, docenti, personale e famiglie collaborano per costruire un ambiente in cui sia possibile:

- imparare;
- crescere;
- confrontarsi;
- sviluppare le proprie capacità;
- scoprire interessi e talenti;
- prepararsi al futuro.

Questo Vademecum vuole aiutarti a conoscere le regole essenziali della vita scolastica e, soprattutto, a capire **come vivere bene la scuola**.

Le indicazioni contenute in queste pagine sono una sintesi.

Per le disposizioni complete fanno fede il **Regolamento d'Istituto**, il **Patto educativo di corresponsabilità**, le circolari della scuola e la normativa vigente.

---

## 1. LA NOSTRA SCUOLA

Il nostro Istituto offre percorsi di studio diversi, accomunati dalla stessa idea di scuola: fornire conoscenze, competenze e strumenti per affrontare il futuro con autonomia e responsabilità.

Nel nostro Istituto sono presenti:

**Liceo Scientifico**

Un percorso orientato allo studio delle discipline scientifiche e umanistiche, con particolare attenzione al metodo di studio, al ragionamento logico e alla capacità di affrontare problemi complessi.

### **Liceo Scientifico – Scienze Applicate**

Un percorso con particolare attenzione alla matematica, alle scienze naturali, all'informatica e alle metodologie scientifiche e tecnologiche.

### **Liceo delle Scienze Umane**

Un percorso dedicato allo studio della persona, delle relazioni, della società, dell'educazione e dei fenomeni culturali.

### **Liceo Linguistico**

Un percorso che valorizza le lingue e le culture straniere, la comunicazione e l'apertura verso realtà culturali diverse.

### **Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM**

Un percorso orientato all'economia, alla gestione aziendale, alla comunicazione e all'organizzazione delle attività economiche.

### **Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT**

Un percorso tecnico che integra competenze relative all'edilizia, al territorio, alla progettazione, alla sicurezza e all'ambiente.

### **Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – IPSASR**

Un percorso orientato alle competenze agricole, ambientali e professionali, con particolare attenzione al territorio e alla sostenibilità.

**Percorsi diversi, una stessa comunità.**

---

## **2. LA SCUOLA È UNA COMUNITÀ**

A scuola incontriamo persone diverse da noi.

Per questo la prima regola è semplice:

### **RISPETTA LE PERSONE.**

Rispetta:

- i compagni e le compagne;

- i/le docenti;
- il personale ATA;
- i collaboratori scolastici;
- i responsabili degli uffici;
- gli ospiti della scuola.

Rispetta le opinioni degli altri anche quando non coincidono con le tue.

**Indossa abiti decorosi, consoni e decenti**, adatti al contesto scolastico. Presentarsi in modo adeguato è una forma di rispetto verso sé stessi, verso gli altri e verso la comunità.

Non sono accettabili insulti, minacce, discriminazioni, umiliazioni o comportamenti che mettano intenzionalmente in difficoltà un'altra persona.

**Ricorda:**

**Essere diversi non significa essere nemici.**

**Essere in disaccordo non significa mancare di rispetto.**

---

## 3. GLI SPAZI SONO DI TUTTI

Aule, laboratori, palestra, biblioteca, corridoi, servizi, spazi esterni e attrezzature sono patrimonio della comunità scolastica.

Utilizzali con cura.

**In particolare:**

- non danneggiare arredi e attrezzature;
- mantieni puliti gli ambienti;
- utilizza correttamente i laboratori;
- rispetta le indicazioni di sicurezza;
- non lasciare rifiuti negli spazi comuni;
- segnala tempestivamente eventuali problemi o situazioni di pericolo.

**Una regola semplice:**

**Lascia uno spazio almeno come vorresti trovarlo.**

---

## 4. LA GIORNATA SCOLASTICA

Per vivere bene la scuola è importante rispettare i tempi.

**Prima della lezione**

Arriva con un certo anticipo, prepara il materiale e raggiungi la tua aula.

### **Durante la lezione**

Partecipa, ascolta e intervieni in modo ordinato.

### **Durante l'intervallo**

L'intervallo è un momento di pausa, ma resta un momento della giornata scolastica.

Rispetta le indicazioni della scuola e non assumere comportamenti che possano mettere in pericolo te stesso o gli altri.

### **Al termine delle lezioni**

Lascia l'aula ordinata e segui le indicazioni relative all'uscita.

---

## **5. PUNTUALITÀ, ASSENZE E RITARDI**

La puntualità è una forma di rispetto verso la classe e verso chi insegna.

Se sei assente, informati sulle attività svolte e recupera ciò che è stato fatto.

Per assenze, ritardi, uscite anticipate e giustificazioni segui le procedure indicate dalla scuola e utilizza gli strumenti previsti.

### **Ricorda:**

**Essere assenti significa anche avere la responsabilità di recuperare.**

Per informazioni sulle procedure specifiche fai riferimento al **Registro elettronico** e alle comunicazioni dell'Istituto.

---

## **6. IL REGISTRO ELETTRONICO**

Il Registro elettronico è uno degli strumenti principali della vita scolastica.

Attraverso il registro puoi trovare, secondo le modalità adottate dall'Istituto:

- attività svolte;
- compiti assegnati;
- valutazioni;
- comunicazioni;
- assenze e ritardi;

- circolari;
- informazioni relative alla vita scolastica.

Controllalo con regolarità.

### **Attenzione**

Le credenziali personali sono personali.

**Non comunicarle ad altri e non utilizzare quelle di altre persone.**

---

## **7. SMARTPHONE E DISPOSITIVI DIGITALI**

Lo smartphone può essere uno strumento utile, ma durante le attività scolastiche può anche diventare una fonte di distrazione.

Per questo la scuola stabilisce regole precise.

### **La regola fondamentale**

**Durante le lezioni lo smartphone non si utilizza, salvo quando il suo utilizzo è previsto o autorizzato dal docente o dalla scuola.**

Le modalità concrete di utilizzo e le eventuali eccezioni sono stabilite dal **Regolamento d'Istituto**.

Lo stesso principio riguarda gli altri dispositivi personali, compresi smartwatch e dispositivi analoghi, quando il loro utilizzo interferisce con le attività scolastiche o non è autorizzato.

### **Durante una verifica**

Non utilizzare il telefono o altri dispositivi per:

- cercare risposte;
- comunicare con altre persone;
- fotografare la prova;
- utilizzare strumenti di IA;
- ricevere aiuti non autorizzati.

### **Ricorda:**

**Il telefono è uno strumento.**

**Se lo strumento comanda la tua attenzione, non sei più tu a controllarlo.**

---

## 8. FOTO, VIDEO E REGISTRAZIONI

Prima di fotografare, registrare o pubblicare qualcosa che riguarda altre persone, fermati e pensa.

A scuola non si fotografano o registrano compagni, docenti e personale senza le necessarie autorizzazioni.

Ancora più attenzione deve essere posta alla **diffusione** dei contenuti.

Una foto scattata per scherzo può essere:

- inoltrata;
- salvata;
- modificata;
- pubblicata;
- condivisa con molte altre persone.

**Prima di pubblicare chiedi:**

**La persona interessata sarebbe d'accordo?**

Se non sei sicuro, **non pubblicare**.

---

## 9. SOCIAL NETWORK E CHAT

Gruppi WhatsApp, Telegram, Instagram, TikTok, Discord e altri ambienti digitali fanno parte della vita quotidiana di molti studenti.

Ma anche online valgono le regole fondamentali del rispetto.

Non utilizzare chat e social per:

- insultare;
- minacciare;
- umiliare;
- diffondere fotografie senza consenso;
- diffondere informazioni private;
- creare profili falsi per danneggiare qualcuno;
- escludere intenzionalmente una persona;
- diffondere contenuti offensivi.

**Ricorda:**

**Online non significa senza conseguenze.**

Quello che scrivi può essere copiato, salvato e condiviso.

---

## 10. BULLISMO E CYBERBULLISMO

Nella nostra scuola nessuno deve sentirsi solo o perseguitato.

Il bullismo può assumere forme diverse.

Può essere:

- fisico;
- verbale;
- psicologico;
- relazionale;
- digitale.

Il **cyberbullismo** utilizza strumenti digitali e social network per offendere, minacciare, umiliare o isolare una persona.

### Se succede a te

Non affrontare tutto da solo.

Parlane con:

- un docente;
- il coordinatore di classe;
- un adulto di fiducia;
- il referente individuato dalla scuola;
- la famiglia.

### Se succede a un compagno

Non essere spettatore.

Segnalare una situazione non significa "fare la spia".

**Significa aiutare qualcuno.**

---

## 11. INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'Intelligenza Artificiale è ormai presente in molti strumenti che utilizziamo ogni giorno.

Può aiutarti a:

- cercare idee;

- comprendere un argomento;
- esercitarti;
- confrontare testi;
- lavorare sulle lingue;
- programmare;
- analizzare informazioni;
- sviluppare un progetto.

Ma c'è una regola fondamentale:

## **L'IA È UNO STRUMENTO, NON IL TUO SOSTITUTO.**

L'obiettivo della scuola non è produrre semplicemente un risultato.

**È imparare a produrlo.**

---

## **12. IA: QUANDO POSSO USARLA?**

Non esiste una regola unica per tutte le attività.

Sarà il docente, in relazione all'attività proposta, a indicare se e come l'IA può essere utilizzata.

Potrai quindi incontrare tre situazioni.

### **USO CONSENTITO**

Il docente autorizza l'utilizzo dell'IA.

Puoi utilizzarla secondo le indicazioni ricevute.

### **USO CONSENTITO CON PARTICOLARI REGOLE**

Il docente permette l'utilizzo dell'IA, ma chiede ad esempio di:

- dichiarare come è stata utilizzata;
- verificare le informazioni;
- conservare le diverse fasi del lavoro;
- commentare o correggere il risultato prodotto.

### **USO NON CONSENTITO**

L'attività deve essere svolta autonomamente.

In questo caso non utilizzare strumenti di IA.

Se hai un dubbio, chiedi al docente prima di utilizzare l'IA.

---

## 13. NON TUTTO QUELLO CHE DICE L'IA È VERO

Un sistema di IA può produrre una risposta:

- molto convincente;
- ben scritta;
- apparentemente precisa;

e contemporaneamente **sbagliata**.

Può inventare:

- dati;
- citazioni;
- fonti;
- libri;
- persone;
- eventi;
- riferimenti bibliografici.

Per questo devi imparare a verificare.

**Quando usi l'IA chiediti:**

**È vero?**

**Da dove viene questa informazione?**

**Posso verificarla su una fonte affidabile?**

**Sono in grado di spiegare ciò che sto consegnando?**

---

## 14. IA E COMPITI

Utilizzare l'IA per farsi fare completamente un compito non significa aver imparato.

Puoi invece imparare a usarla per:

- farti spiegare un concetto;
- chiedere esempi;
- confrontare due soluzioni;

- individuare errori;
- esercitarti;
- ricevere domande per prepararti a un'interrogazione;
- migliorare una prima bozza;
- confrontare diverse possibilità.

**Un buon principio:**

**Prima pensa tu.**

**Poi usa l'IA per confrontarti.**

**Infine verifica.**

---

## 15. IA E PRIVACY

Non inserire nei sistemi di IA dati personali o informazioni riservate.

In particolare, fai attenzione a:

- fotografie di altre persone;
- dati personali;
- informazioni sanitarie;
- documenti;
- password;
- credenziali;
- conversazioni private;
- informazioni riguardanti compagni, docenti o famiglie.

**Prima di caricare qualcosa chiediti:**

**Ho il diritto di condividere questo contenuto?**

Se non lo sai, **non caricarlo** e chiedi prima.

---

## 16. COPIARE NON SIGNIFICA IMPARARE

A scuola non conta soltanto il risultato.

Conta il percorso attraverso il quale ci sei arrivato.

Per questo durante verifiche e prove devi rispettare le indicazioni del docente.

Non utilizzare strumenti o materiali non autorizzati.

Questo vale per:

- smartphone;
- smartwatch;
- IA;
- app;
- siti Internet;
- materiali di altri studenti;
- qualsiasi altro strumento non consentito.

**Ricorda:**

**Una valutazione deve raccontare ciò che sai fare tu.**

---

## **17. IL TUO LAVORO DEVE ESSERE IL TUO LAVORO**

Puoi collaborare con i compagni quando l'attività lo prevede.

Puoi utilizzare strumenti digitali quando sono autorizzati.

Puoi utilizzare l'IA quando il docente lo consente.

Ma devi sempre conoscere e comprendere ciò che presenti come tuo lavoro.

**La domanda da farti è:**

**"Se il docente mi chiedesse di spiegare questo lavoro senza guardarlo, sarei in grado di farlo?"**

Se la risposta è no, forse non hai ancora imparato abbastanza.

---

## **18. INFORMAZIONI E FAKE NEWS 🔍**

Internet permette di trovare moltissime informazioni.

Ma trovare un'informazione non significa che sia vera.

Quando leggi qualcosa online:

### **1. Controlla la fonte**

Chi lo ha scritto?

### **2. Controlla la data**

È recente o molto vecchio?

### **3. Confronta**

Altre fonti affidabili dicono la stessa cosa?

### **4. Cerca le prove**

Ci sono dati, documenti o riferimenti verificabili?

### **5. Non condividere immediatamente**

Prima verifica.

**Condividere una notizia falsa contribuisce a diffonderla.**

---

## **19. I TUOI DIRITTI**

Essere studente significa avere diritti.

Hai diritto a:

- essere rispettato;
- essere ascoltato;
- ricevere un'istruzione di qualità;
- conoscere le regole;
- ricevere informazioni chiare;
- essere valutato secondo criteri trasparenti;
- vivere in un ambiente sicuro;
- essere tutelato da discriminazioni, bullismo e cyberbullismo;
- esprimere le tue opinioni nel rispetto degli altri.

Ma ogni diritto comporta anche una responsabilità.

---

## **20. LE TUE RESPONSABILITÀ**

Sei responsabile:

- della tua partecipazione;
- del tuo comportamento;
- del rispetto degli altri;
- della cura degli ambienti;
- dell'utilizzo degli strumenti digitali;
- dei contenuti che produci e diffondi;
- del rispetto delle regole della scuola;

- del tuo percorso di apprendimento.

**In poche parole:**

**Hai il diritto di essere rispettato.**

**Hai il dovere di rispettare.**

---

## **21. A CHI POSSO RIVOLGERMI?**

Se hai un problema, non aspettare che diventi più grande.

Puoi rivolgerti, secondo la situazione, a:

- docente della classe;
- coordinatore di classe;
- docente tutor/orientatore, se previsto;
- referente per bullismo e cyberbullismo;
- referente per l'inclusione;
- Dirigente scolastico;
- vicepresidenza;
- personale ATA;
- famiglia;
- altri adulti di riferimento della scuola.

**Una regola importante:**

**Chiedere aiuto non è un segno di debolezza.**

È un modo per affrontare un problema.

---

## **22. SICUREZZA**

La sicurezza viene prima di tutto.

Durante l'anno riceverai indicazioni specifiche sulle procedure di emergenza.

Fin dai primi giorni devi:

- conoscere le vie di fuga;
- sapere dove si trova il punto di raccolta;
- seguire le indicazioni del personale;
- non utilizzare ascensori durante un'evacuazione, se presenti e se le procedure lo vietano;
- non correre;
- non tornare indietro per recuperare oggetti;
- mantenere la calma.

Durante le esercitazioni comportati come se fosse una situazione reale.

**La sicurezza funziona quando tutti collaborano.**

---

## **23. I PRIMI GIORNI: COSA TI CHIEDIAMO**

Nei primi giorni non pretendiamo che tu sappia già tutto.

Ti chiediamo di:

### **ASCOLTARE**

Per conoscere persone, spazi e regole.

### **CHIEDERE**

Quando qualcosa non è chiaro.

### **OSSERVARE**

Per capire come funziona la scuola.

### **RISPETTARE**

Persone, ambienti e regole.

### **PARTECIPARE**

Alla vita della classe.

### **PROVARE**

Anche quando qualcosa sembra difficile.

---

## **24. LE 10 REGOLE DA RICORDARE**

Se alla fine dei primi giorni dovessi ricordare soltanto dieci cose, ricorda queste:

**1.**

**Rispetta le persone.**

**2.**

**Rispetta gli ambienti.**

**3.**

**Arriva puntuale.**

**4.**

**Partecipa alle lezioni.**

**5.**

**Usa lo smartphone solo quando è consentito.**

**6.**

**Prima di fotografare o pubblicare, pensa alla privacy degli altri.**

**7.**

**Usa l'IA solo secondo le indicazioni del docente.**

**8.**

**Verifica sempre ciò che trovi online o ciò che produce l'IA.**

**9.**

**Non accettare né alimentare bullismo e cyberbullismo.**

**10.**

**Chiedi aiuto quando ne hai bisogno.**

---

## **25. IL NOSTRO IMPEGNO**

La scuola chiede agli studenti responsabilità.

Ma anche la scuola si assume una responsabilità.

Quella di creare un ambiente nel quale ciascuno possa sentirsi:

**accolto, rispettato, ascoltato e messo nelle condizioni di imparare.**

La scuola non può eliminare tutte le difficoltà.

Può però aiutarti ad affrontarle.

---

## **26. UNA FRASE DA PORTARE CON TE**

**"Non devo essere perfetto. Devo essere disposto a imparare."**

Sbagliare fa parte dell'apprendimento.

Chiedere aiuto fa parte dell'apprendimento.

Cambiare idea fa parte dell'apprendimento.

Ricominciarsi dopo un errore fa parte dell'apprendimento.

La scuola è il luogo in cui tutto questo dovrebbe essere possibile.

---

## **BUON ANNO SCOLASTICO!**

**Siamo pronti a iniziare.**

**Buon lavoro, buona crescita e buon viaggio nella nostra scuola che da oggi è anche la tua!**