

BENVENUTI A SCUOLA:

Conoscere. Incontrare. Scoprire.

Piano di Accoglienza A.S. 2026/2027

16-17 settembre

L'accoglienza presso il nostro Istituto non è un evento isolato, ma un percorso continuo e consapevole che accompagna ogni studente lungo l'intero cammino formativo. Pertanto i/le nostri/e studenti/esse sono invitati/e a varcare la soglia dell'Istituto non come ospiti, ma come protagonisti assoluti del proprio spazio educativo. La visione per l'anno scolastico 2026/2027 trasforma la scuola in una **comunità inclusiva** fondata sul rispetto, il dialogo e l'ascolto.

Il presente piano è progettato come un'esperienza di **"scuola reale"**: un ambiente dove gli studenti e le studentesse non sono spettatori passivi di circolari, ma protagonisti della scoperta del proprio spazio educativo. Gli obiettivi prioritari sono il benessere emotivo e la promozione della responsabilità digitale.

Finalità e Obiettivi

La nostra strategia si articola attraverso una sinergia tra la dimensione organizzativa e quella umana, puntando a un successo formativo che sia, prima di tutto, un successo relazionale:

Dimensione Istituzionale (Il Sistema)	Dimensione Relazionale (La Persona)
Contrasto alla dispersione: Facilitare il delicato passaggio tra i gradi scolastici per prevenire il disagio.	Benessere emotivo: Accogliere e gestire timori e incertezze per trasformarli in fiducia.
Successo formativo: Orientare alla scoperta dell'offerta formativa e delle risorse didattiche.	Senso di appartenenza: Costruire una comunità inclusiva basata sull'ascolto e sul rispetto reciproco.
Consapevolezza normativa: Condividere regolamenti e criteri di valutazione come strumenti di cittadinanza.	Competenze trasversali: Promuovere collaborazione, gestione del tempo e problem solving attivo.

Sin dal primo giorno, l'attenzione si sposta dall'adempimento tecnico alla relazione umana, garantendo un impatto immediato sulla serenità degli studenti e delle studentesse

Questa visione si concretizza in una programmazione logistica capillare su tutti i plessi, volta a trasformare le giornate del 16 e del 17 settembre in un laboratorio di scoperta attiva.

16 Settembre 2026: Classi Prime

La prima giornata è dedicata all'orientamento relazionale e alla navigazione attiva delle regole della comunità.

L'ingresso delle matricole nell'IIS "De Sarlo - De Lorenzo" è improntato alla scoperta attiva: gli studenti e le studentesse imparano a "usare" la scuola abitandone gli spazi e interrogandone gli strumenti reali.

Liceo Scientifico - Via Napoli

(Classe 1°A)

- **Ore 8.05:** Accoglienza nell'atrio dal referente di plesso e dal docente della prima ora.
- **Ore 8.10 – 9.05: Conoscenza del gruppo classe.** Dialogo empatico guidato dal docente per facilitare la socializzazione e l'espressione di aspettative e timori.
- **Ore 9.05 – 10.00: Attività "La Scuola da Scoprire".** Esplorazione guidata alla ricerca di 5 luoghi chiave:
 1. Un luogo dove si impara (Laboratori).
 2. Un luogo dove si chiede aiuto (Uffici/Collaboratori).
 3. Un luogo dove ci si incontra.
 4. Un luogo "sconosciuto" (da identificare).
 5. Un luogo da approfondire.
- **Ore 10.00 – 10.10:** Ricreazione.
- **Ore 10.10 – 11.05: Laboratorio "Trova la Risposta"**

Sfida attiva basata sul Vademecum:

- *Rispetto:* A scuola posso vestirmi come voglio? (**Vademecum Sez. 2**)
 - *Smartphone:* Cosa si rischia usando l'IA in una verifica o lo smartphone in classe? (**Vademecum Sez. 7, 16**).
 - *Relazioni:* A chi rivolgersi se si ha un problema? (**Vademecum Sez. 21**).
 - *Responsabilità:* Quali sono le 10 regole da ricordare? (**Vademecum Sez. 24**).
-
- **Ore 11.05 – 12.05: Fase Tecnica.** Introduzione pratica all'utilizzo del Registro Elettronico e della piattaforma Teams (**Vademecum Sez. 6**).

(Classe 1°B)

- **Ore 8.05:** Accoglienza nell'atrio dal referente di plesso e dal docente della prima ora.
- **Ore 8.10 – 9.05: Conoscenza del gruppo classe.** Dialogo empatico guidato dal docente per facilitare la socializzazione e l'espressione di aspettative e timori.
- **Ore 9.05 – 10.00: Laboratorio "Trova la Risposta"**

Sfida attiva basata sul Vademecum:

- *Rispetto:* A scuola posso vestirmi come voglio? (**Vademecum Sez. 2**)

- *Smartphone*: Cosa si rischia usando l'IA in una verifica o lo smartphone in classe? (**Vademecum Sez. 7, 16**).
 - *Relazioni*: A chi rivolgersi se si ha un problema? (**Vademecum Sez. 21**).
 - *Responsabilità*: Quali sono le 10 regole da ricordare? (**Vademecum Sez. 24**).
- **Ore 10.00 – 10.10**: Ricreazione.
 - **Ore 10.10 – 11.05: Attività "La Scuola da Scoprire"**. Esplorazione guidata alla ricerca di 5 luoghi chiave:
 1. Un luogo dove si impara (Laboratori).
 2. Un luogo dove si chiede aiuto (Uffici/Collaboratori).
 3. Un luogo dove ci si incontra.
 4. Un luogo "sconosciuto" (da identificare).
 5. Un luogo da approfondire.
 - **Ore 11.05 – 12.05: Fase Tecnica**. Introduzione pratica all'utilizzo del Registro Elettronico e della piattaforma Teams (**Vademecum Sez. 6**).

AFM, Liceo delle scienze applicate, IPSASR- Contrada Verneta

(Classe 1°B AFM)

- **Ore 8.05**: Accoglienza nell'atrio dal referente di plesso e dal docente della prima ora.
- **Ore 8.10 – 9.05: Conoscenza del gruppo classe**. Dialogo empatico guidato dal docente per facilitare la socializzazione e l'espressione di aspettative e timori.
- **Ore 9.05 – 10.00: Attività "La Scuola da Scoprire"**. Esplorazione guidata alla ricerca di 5 luoghi chiave:
 1. Un luogo dove si impara (Laboratori).
 2. Un luogo dove si chiede aiuto (Uffici/Collaboratori).
 3. Un luogo dove ci si incontra.
 4. Un luogo "sconosciuto" (da identificare).
 5. Un luogo da approfondire.
- **Ore 10.00 – 10.10**: Ricreazione.
- **Ore 10.10 – 11.05: Laboratorio "Trova la Risposta"**

Sfida attiva basata sul Vademecum:

- *Rispetto*: A scuola posso vestirmi come voglio? (**Vademecum Sez. 2**)
- *Smartphone*: Cosa si rischia usando l'IA in una verifica o lo smartphone in classe? (**Vademecum Sez. 7, 16**).
- *Relazioni*: A chi rivolgersi se si ha un problema? (**Vademecum Sez. 21**).
- *Responsabilità*: Quali sono le 10 regole da ricordare? (**Vademecum Sez. 24**).
- **Ore 11.05 – 12.05: Fase Tecnica**. Introduzione pratica all'utilizzo del Registro Elettronico e della piattaforma Teams (**Vademecum Sez. 6**).

(Classe 1°C SA)

- **Ore 8.05:** Accoglienza nell'atrio dal referente di plesso e dal docente della prima ora.
- **Ore 8.10 – 9.05: Conoscenza del gruppo classe.** Dialogo empatico guidato dal docente per facilitare la socializzazione e l'espressione di aspettative e timori.
- **Ore 9.05 – 10.00: Laboratorio "Trova la Risposta"**

Sfida attiva basata sul Vademecum:

- *Rispetto:* A scuola posso vestirmi come voglio? (**Vademecum Sez. 2**)
 - *Smartphone:* Cosa si rischia usando l'IA in una verifica o lo smartphone in classe? (**Vademecum Sez. 7, 16**).
 - *Relazioni:* A chi rivolgersi se si ha un problema? (**Vademecum Sez. 21**).
 - *Responsabilità:* Quali sono le 10 regole da ricordare? (**Vademecum Sez. 24**).
-
- **Ore 10.00 – 10.10:** Ricreazione.
 - **Ore 10.10 – 11.05: Attività "La Scuola da Scoprire".** Esplorazione guidata alla ricerca di 5 luoghi chiave:
 1. Un luogo dove si impara (Laboratori).
 2. Un luogo dove si chiede aiuto (Uffici/Collaboratori).
 3. Un luogo dove ci si incontra.
 4. Un luogo "sconosciuto" (da identificare).
 5. Un luogo da approfondire.
-
- **Ore 11.05 – 12.05: Fase Tecnica.** Introduzione pratica all'utilizzo del Registro Elettronico e della piattaforma Teams (**Vademecum Sez. 6**).

(Classe 1°A IPSASR)

- **Ore 8.05:** Accoglienza nell'atrio dal referente di plesso e dal docente della prima ora.
- **Ore 8.10 – 9.05: Conoscenza del gruppo classe.** Dialogo empatico guidato dal docente per facilitare la socializzazione e l'espressione di aspettative e timori.
- **Ore 9.05 – 10.00: Laboratorio "Trova la Risposta"**

Sfida attiva basata sul Vademecum:

- *Rispetto:* A scuola posso vestirmi come voglio? (**Vademecum Sez. 2**)
- *Smartphone:* Cosa si rischia usando l'IA in una verifica o lo smartphone in classe? (**Vademecum Sez. 7, 16**).
- *Relazioni:* A chi rivolgersi se si ha un problema? (**Vademecum Sez. 21**).
- *Responsabilità:* Quali sono le 10 regole da ricordare? (**Vademecum Sez. 24**).

- **Ore 10.00 – 10.10:** Ricreazione.
- **Ore 10.10 – 11.05: Fase Tecnica.** Introduzione pratica all'utilizzo del Registro Elettronico e della piattaforma Teams (**Vademecum Sez. 6**).
- **Ore 11.05 – 12.05: Attività "La Scuola da Scoprire".** Esplorazione guidata alla ricerca di 5 luoghi chiave:
 1. Un luogo dove si impara (Laboratori).
 2. Un luogo dove si chiede aiuto (Uffici/Collaboratori).
 3. Un luogo dove ci si incontra.
 4. Un luogo "sconosciuto" (da identificare).
 5. Un luogo da approfondire.

Liceo Scienze Umane e Liceo Linguistico (Via Sant'Antuono)

(Classe 1°A SU)

- **Ore 8.05:** Accoglienza nell'atrio dal referente di plesso e dal docente della prima ora.
- **Ore 8.10 – 9.05: Conoscenza del gruppo classe.** Dialogo empatico guidato dal docente per facilitare la socializzazione e l'espressione di aspettative e timori.
- **Ore 9.05 – 10.00: Attività "La Scuola da Scoprire".** Esplorazione guidata alla ricerca di 5 luoghi chiave:
 1. Un luogo dove si impara (Laboratori).
 2. Un luogo dove si chiede aiuto (Uffici/Collaboratori).
 3. Un luogo dove ci si incontra.
 4. Un luogo "sconosciuto" (da identificare).
 5. Un luogo da approfondire.
- **Ore 10.00 – 10.10:** Ricreazione.
- **Ore 10.10 – 11.05: Laboratorio "Trova la Risposta"**

Sfida attiva basata sul Vademecum:

- *Rispetto:* A scuola posso vestirmi come voglio? (**Vademecum Sez. 2**)
- *Smartphone:* Cosa si rischia usando l'IA in una verifica o lo smartphone in classe? (**Vademecum Sez. 7, 16**).
- *Relazioni:* A chi rivolgersi se si ha un problema? (**Vademecum Sez. 21**).
- *Responsabilità:* Quali sono le 10 regole da ricordare? (**Vademecum Sez. 24**).
- **Ore 11.05 – 12.05: Fase Tecnica.** Introduzione pratica all'utilizzo del Registro Elettronico e della piattaforma Teams (**Vademecum Sez. 6**).

(Classe 1°B SU)

- **Ore 8.05:** Accoglienza nell'atrio dal referente di plesso e dal docente della prima ora.
- **Ore 8.10 – 9.05: Conoscenza del gruppo classe.** Dialogo empatico guidato dal docente per facilitare la socializzazione e l'espressione di aspettative e timori.
- **Ore 9.05 – 10.00: Laboratorio "Trova la Risposta"**

Sfida attiva basata sul Vademecum:

- *Rispetto:* A scuola posso vestirmi come voglio? (**Vademecum Sez. 2**)

- *Smartphone*: Cosa si rischia usando l'IA in una verifica o lo smartphone in classe? (**Vademecum Sez. 7, 16**).
 - *Relazioni*: A chi rivolgersi se si ha un problema? (**Vademecum Sez. 21**).
 - *Responsabilità*: Quali sono le 10 regole da ricordare? (**Vademecum Sez. 24**).
- **Ore 10.00 – 10.10**: Ricreazione.
 - **Ore 10.10 – 11.05**: Attività **"La Scuola da Scoprire"**. Esplorazione guidata alla ricerca di 5 luoghi chiave:
 1. Un luogo dove si impara (Laboratori).
 2. Un luogo dove si chiede aiuto (Uffici/Collaboratori).
 3. Un luogo dove ci si incontra.
 4. Un luogo "sconosciuto" (da identificare).
 5. Un luogo da approfondire.
 - **Ore 11.05 – 12.05**: **Fase Tecnica**. Introduzione pratica all'utilizzo del Registro Elettronico e della piattaforma Teams (**Vademecum Sez. 6**).

(Classe 1°D Ling)

- **Ore 8.05**: Accoglienza nell'atrio dal referente di plesso e dal docente della prima ora.
- **Ore 8.10 – 9.05**: **Conoscenza del gruppo classe**. Dialogo empatico guidato dal docente per facilitare la socializzazione e l'espressione di aspettative e timori.
- **Ore 9.05 – 10.00**: **Laboratorio "Trova la Risposta"**

Sfida attiva basata sul Vademecum:

- *Rispetto*: A scuola posso vestirmi come voglio? (**Vademecum Sez. 2**)
 - *Smartphone*: Cosa si rischia usando l'IA in una verifica o lo smartphone in classe? (**Vademecum Sez. 7, 16**).
 - *Relazioni*: A chi rivolgersi se si ha un problema? (**Vademecum Sez. 21**).
 - *Responsabilità*: Quali sono le 10 regole da ricordare? (**Vademecum Sez. 24**).
- **Ore 10.00 – 10.10**: Ricreazione.
 - **Ore 10.10 – 11.05**: **Fase Tecnica**. Introduzione pratica all'utilizzo del Registro Elettronico e della piattaforma Teams (**Vademecum Sez. 6**).
 - **Ore 11.05 – 12.05**: Attività **"La Scuola da Scoprire"**. Esplorazione guidata alla ricerca di 5 luoghi chiave:
 1. Un luogo dove si impara (Laboratori).
 2. Un luogo dove si chiede aiuto (Uffici/Collaboratori).
 3. Un luogo dove ci si incontra.
 4. Un luogo "sconosciuto" (da identificare).
 5. Un luogo da approfondire.

Classi Seconde, Terze, Quarte e Quinte dell'Istituto

16 Settembre

Per le classi dalla seconda alla quinta, l'accoglienza mira a consolidare l'appartenenza e la cittadinanza digitale consapevole.

- **Classi Seconde, Terze, Quarte e Quinte:**
 - **I Ora:** Dialogo aperto su aspettative e obiettivi del nuovo anno.
 - **II Ora: Debate sull'Etica dell'IA e Verità delle Informazioni.** Utilizzo critico (Vademecum Sez. 12, Sez. 13, Sez. 18). L'IA come strumento di potenziamento del pensiero, non come sostituto.
 - **Ore successive: Classi seconde:** attività di preparazione alla sessione di supporto alle prime del giorno 17 settembre (Cosa ti ha aiutato di più l'anno scorso? Cosa ti sembrava difficile all'inizio? Quale consiglio dai ai nuovi arrivati? Cosa avresti voluto sapere il primo giorno?). **Classi terze, quarte e quinte:** Presentazione operativa di FSL, Esame di Stato, Credito Scolastico e ruolo del Tutor dell'orientamento.

Il Dono Simbolico (Per tutti i plessi): Alla fine della mattinata, ogni plesso (incluso quello di Latronico) deve scegliere collettivamente **UNA PAROLA** di augurio da regalare alla comunità. Gli studenti e le studentesse del plesso senza prime hanno il ruolo speciale di "custodi dell'esperienza", donando una parola che rappresenti la continuità del percorso scolastico.

Per tutte le classi dell'Istituto

17 Settembre

La seconda giornata trasforma le regole in strumenti di cittadinanza attiva.

- **Ore I-III (Laboratorio Vademecum):** Discussione interattiva su rispetto (Sez.2), valutazione, gestione dei ritardi/assenze (Sez. 5 e 20) e procedure di sicurezza/emergenza (Sez. 22).
- **Ore IV (Peer-to-Peer):** Incontro tra classi prime e seconde basato sulle **4 domande guida**:
 1. Cosa ti ha aiutato di più l'anno scorso?
 2. Cosa ti sembrava difficile all'inizio?
 3. Quale consiglio dai ai nuovi arrivati?
 4. Cosa avresti voluto sapere il primo giorno?
- **RIFLESSIONE FINALE E CHIUSURA**

Ogni studente/studentessa è invitato/a a lasciare una traccia del proprio inizio completando le seguenti frasi:

- **Per le classi prime:**

- "Dopo questa mattina ho scoperto che..."
- "Se avrò bisogno di aiuto, so di poter contare su..."
- **Per le classi seconde-quinte:**
 - "Alla mia scuola voglio dare..."

"Una scuola non è solo un edificio: sono le persone che la vivono."