

**Piano di miglioramento per l'anno
scolastico 2026/2027. Risultati
dell'attività di monitoraggio**



Premessa metodologica

Dal 27 aprile al 26 maggio 2026, tutti i coordinatori di classe dell'I.I.S. "De Sarlo-De Lorenzo" hanno risposto al questionario sulle attività svolte nel corso dell'anno scolastico 2025/2026.

I risultati del monitoraggio saranno utili per la stesura del Piano di miglioramento che sarà inserito nella versione aggiornata del Piano triennale dell'offerta formativa.

A large blue right-angled triangle is positioned in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top-left.

Premessa metodologica

A differenza degli anni passati, il gruppo PTOF ha sentito l'esigenza di rivedere in profondità i contenuti del questionario, adattandolo alle novità di ordine tecnologico e didattico che hanno investito la nostra scuola negli ultimi anni, su tutte l'introduzione dei moduli di orientamento nelle classi del triennio e l'adozione degli strumenti di nuova generazione acquistati con i fondi del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Contestualmente, il gruppo di lavoro ha cercato di inserire una serie di quesiti che riguardassero da vicino la progettazione e l'organizzazione delle attività didattiche giornaliere.

Premessa metodologica

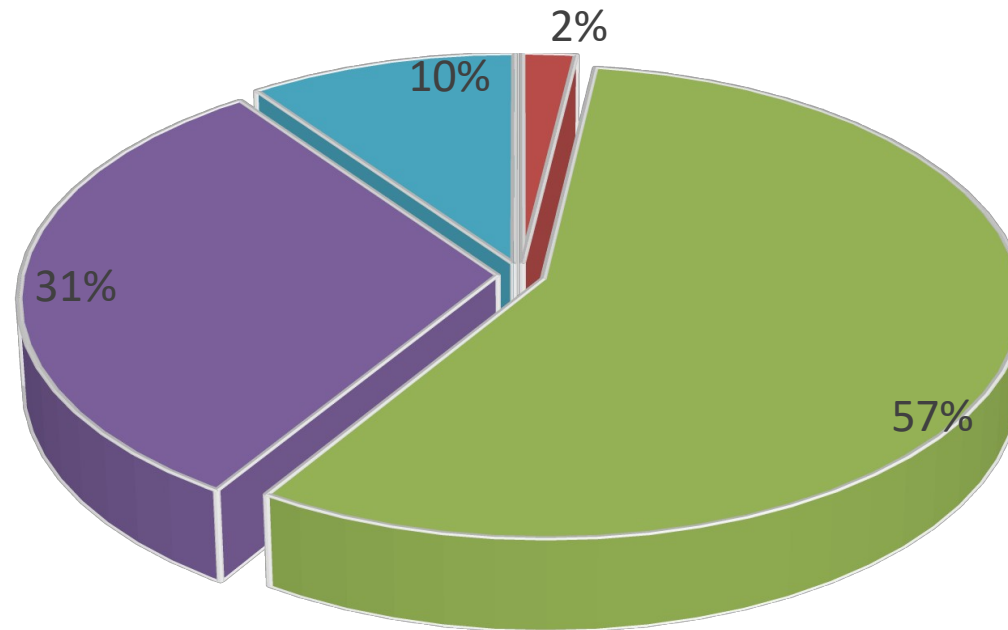
A ciascuna domanda è stato attribuito un punteggio da 1 a 5, assegnato in base alla seguente griglia:

- 1 = attività non realizzata**
- 2 = attività in fase di realizzazione**
- 3 = attività realizzata parzialmente**
- 4 = attività realizzata**
- 5 = attività pienamente realizzata**

Conclusa la raccolta dei dati, i risultati sono stati rielaborati e successivamente convertiti in percentuale.

Risultati del monitoraggio

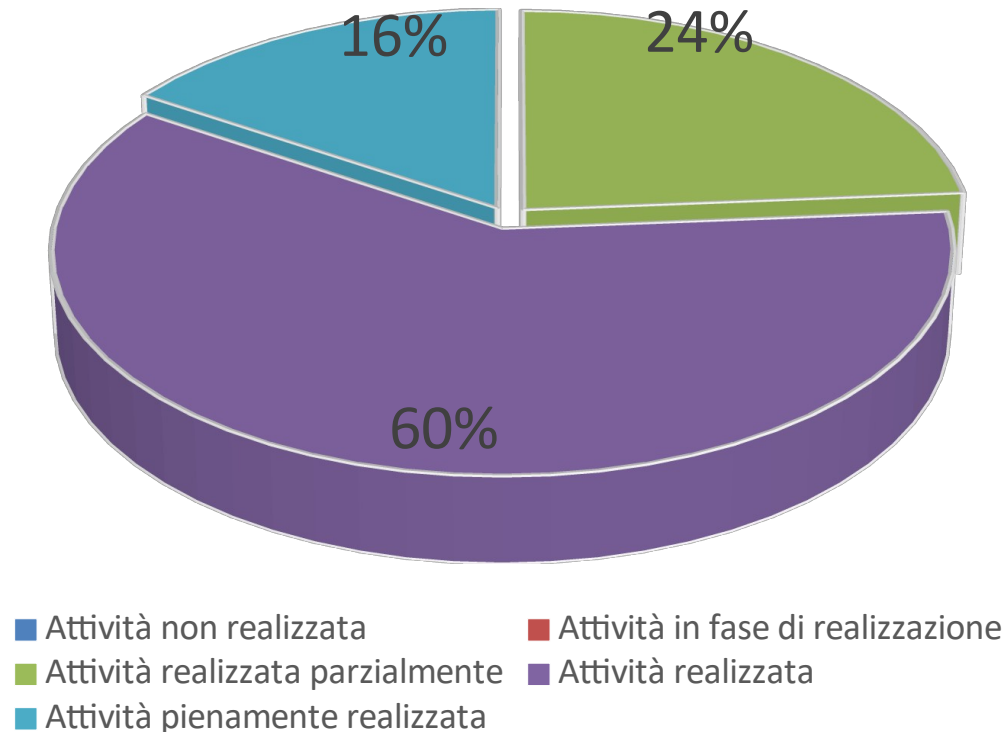
1) Qual è il livello di applicazione delle nuove tecnologie (per esempio: software e applicativi di ultima generazione) nelle attività finalizzate al miglioramento delle competenze di base?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

Risultati del monitoraggio

2) Indica il livello di applicazione delle metodologie e degli strumenti tradizionali (per esempio: attività di scrittura creativa, lettura espressiva, stesura di grafici, etc.) nelle azioni di miglioramento delle competenze di base.



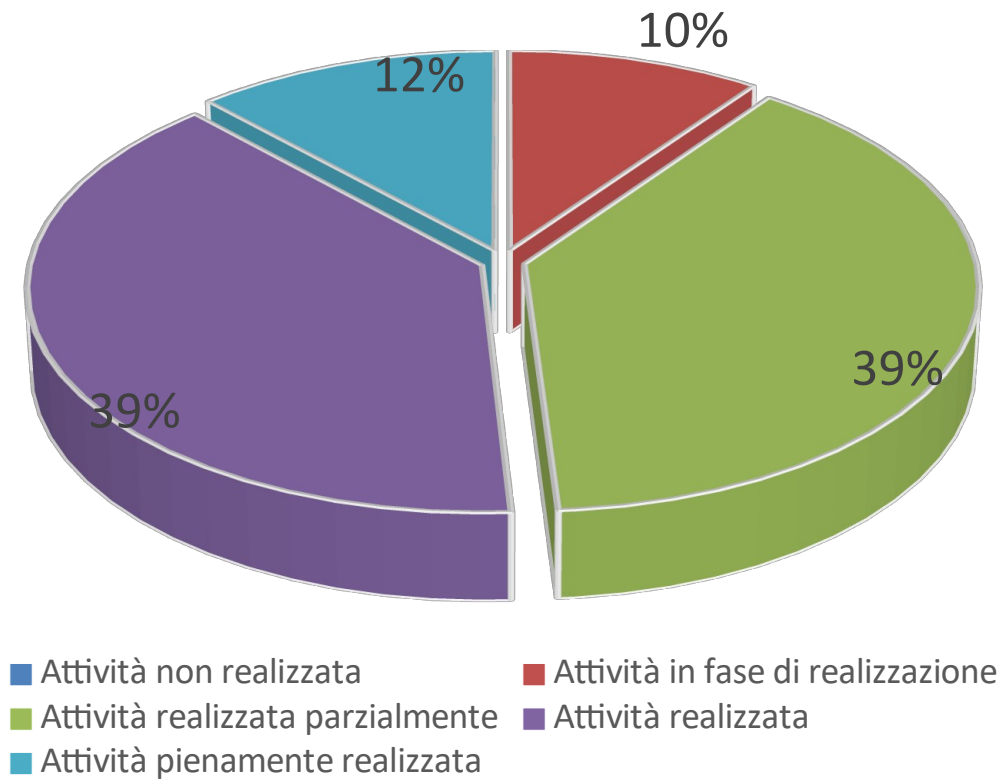
Premessa metodologica

Le 32 domande del questionario - incentrate sulle priorità strategiche che compaiono nel Piano di miglioramento - hanno riguardato 7 aree di processo:

- **Curricolo, progettazione e valutazione**
 - **Ambiente di apprendimento**
 - **Inclusione e differenziazione**
 - **Continuità e orientamento**
 - **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**
 - **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
 - **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**
- 
- A large blue triangle is positioned in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

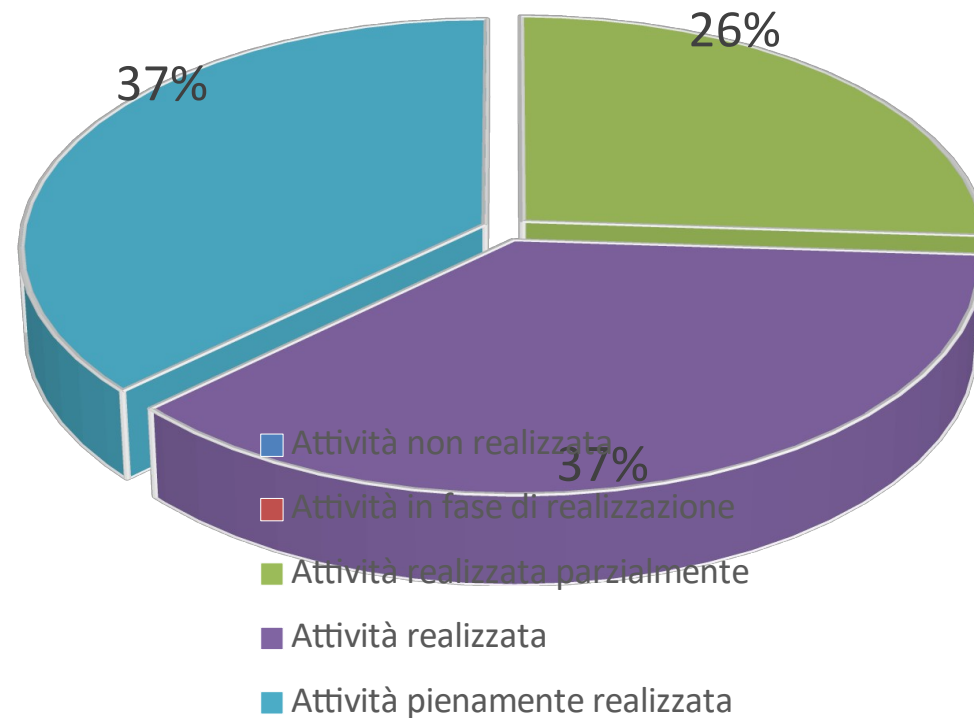
Risultati del monitoraggio

3) Qual è il livello di utilizzo del libro digitale nel corso delle attività didattiche?



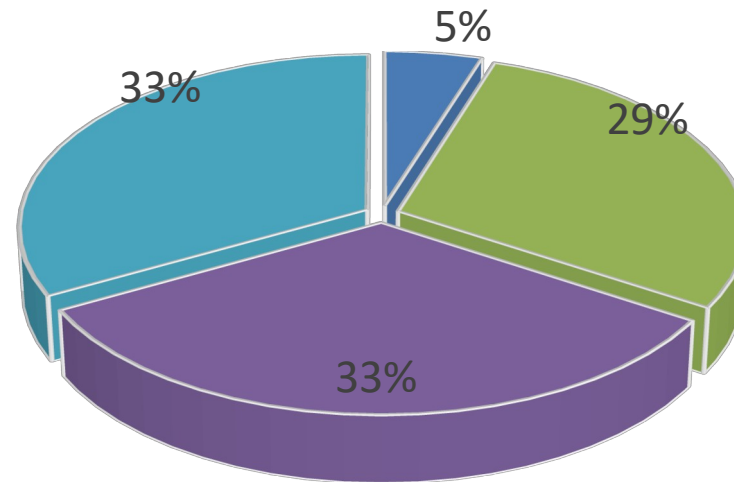
Risultati del monitoraggio

4) (Per i consigli delle classi seconde e quinte) Nell'anno scolastico in corso, i docenti hanno programmato le attività di preparazione alle prove INVALSI?



Risultati del monitoraggio

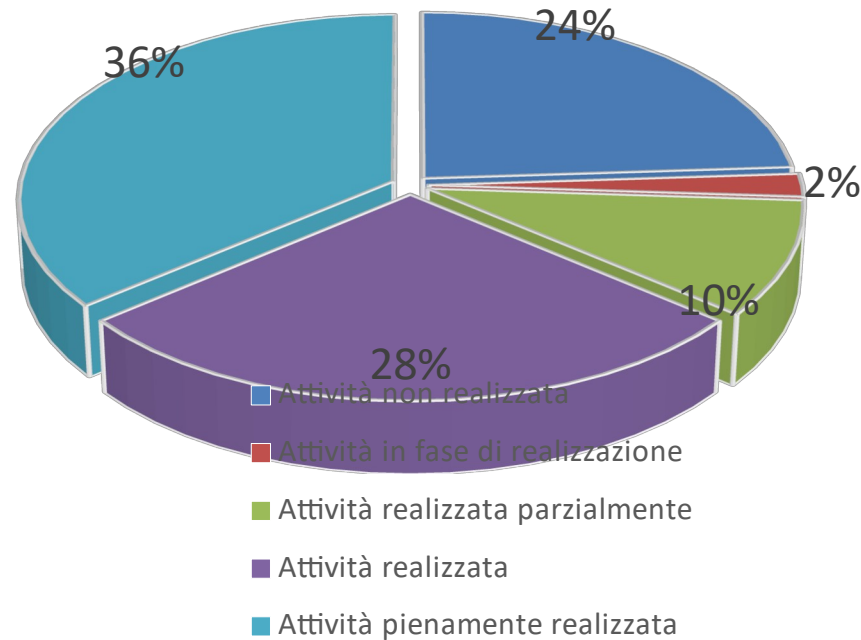
5) (Per i consigli delle classi seconde e quinte) Sono state svolte simulazioni CBT (Computer Based Testing) delle prove INVALSI di italiano, matematica, inglese e competenze digitali?



- Attività non realizzata
- Attività in fase di realizzazione
- Attività realizzata parzialmente
- Attività realizzata
- Attività pienamente realizzata

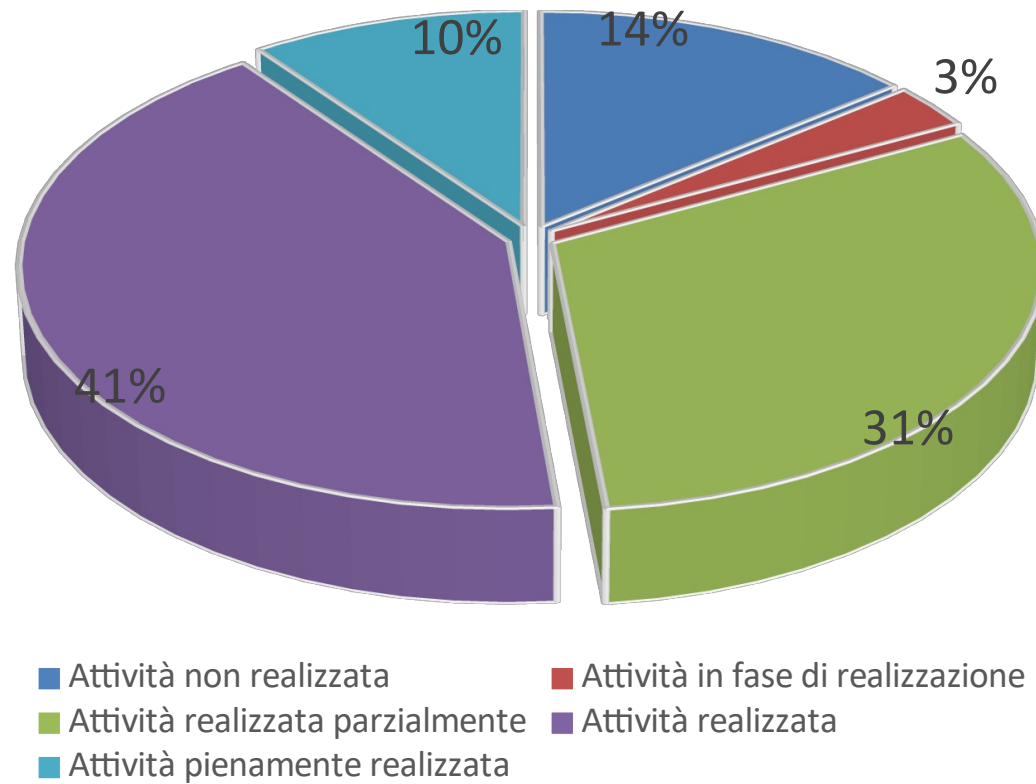
Risultati del monitoraggio

6) Nell'anno scolastico in corso, sono stati attivati corsi per il rilascio delle certificazioni linguistiche e degli attestati tecnico-professionali per l'uso di attrezzature e macchine di ultima generazione (per esempio: patentini per la sicurezza del trattore, patentini per la sicurezza dei mezzi agricoli, etc.)?



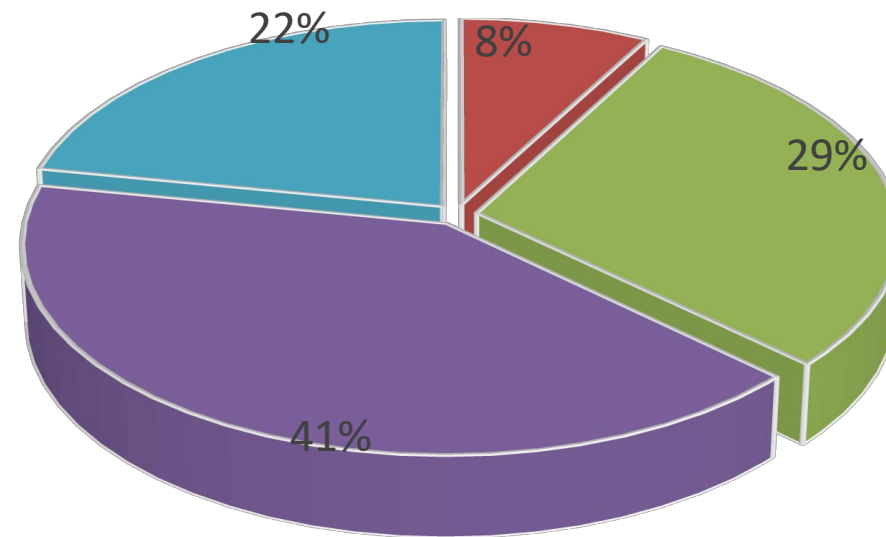
Risultati del monitoraggio

7) Se sì, quale frequenza è stata registrata? (*La risposta era facoltativa*)



Risultati del monitoraggio

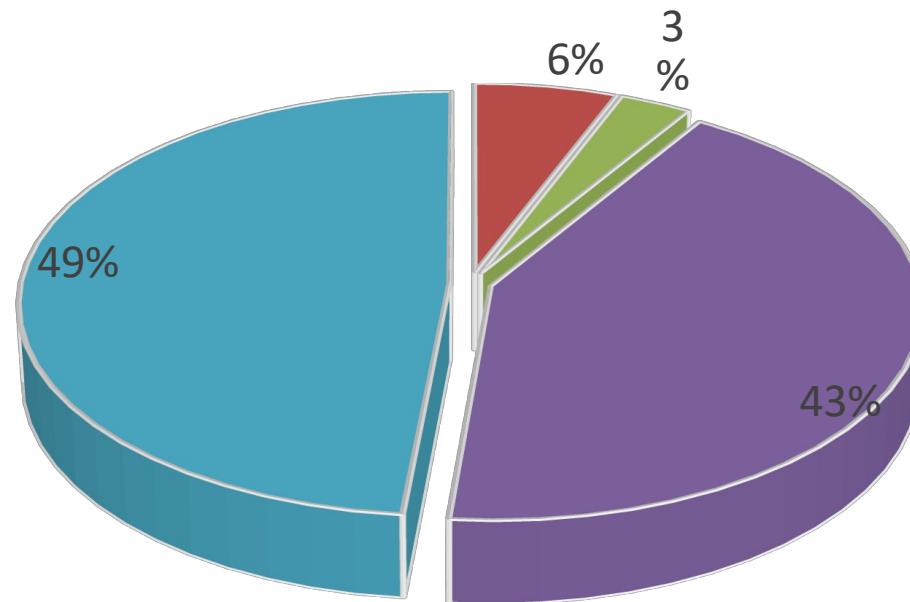
8) Nel corso dell'anno scolastico, sono state adottate strategie didattiche innovative (per esempio: *debate*, *cooperative learning*, microconferenze, etc.) in grado di migliorare il rendimento complessivo della classe?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

Risultati del monitoraggio

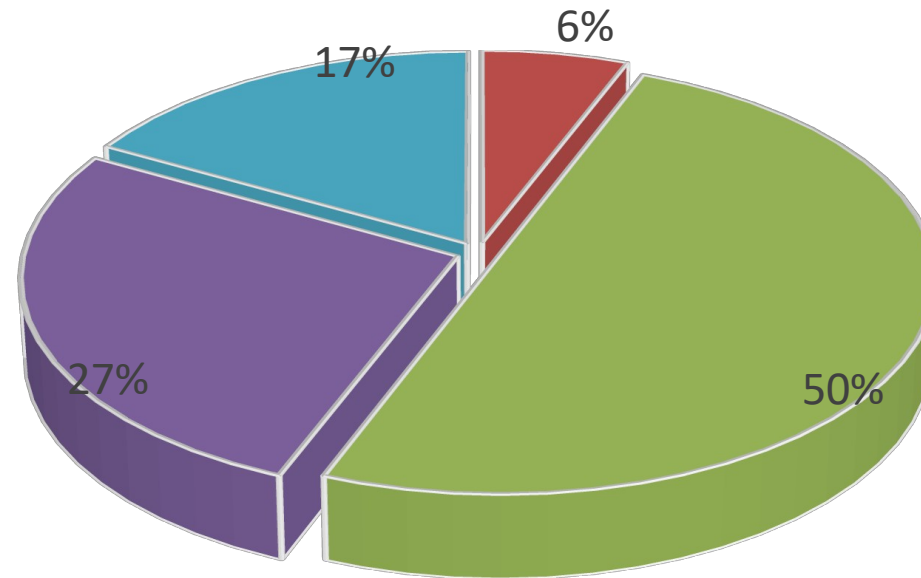
9) (Solo nelle classi interessate) Nel corso dell'anno scolastico, sono state svolte le attività di recupero *in itinere*?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

Risultati del monitoraggio

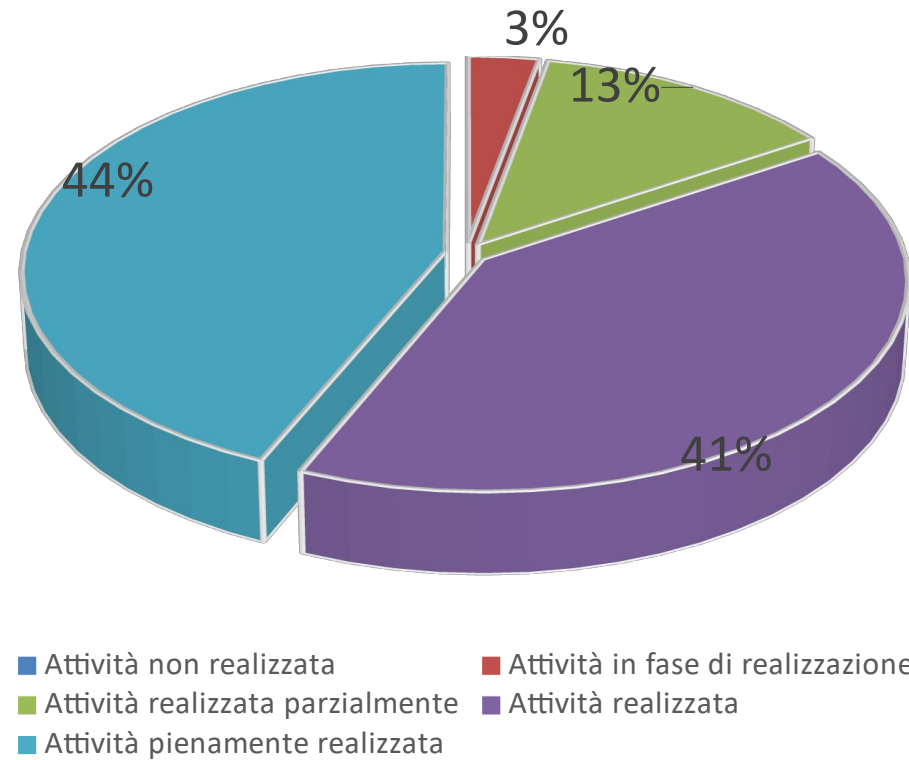
10) (Solo nelle classi interessate) Sono stati raggiunti gli obiettivi stabiliti dai docenti coinvolti nelle attività di recupero *in itinere*?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

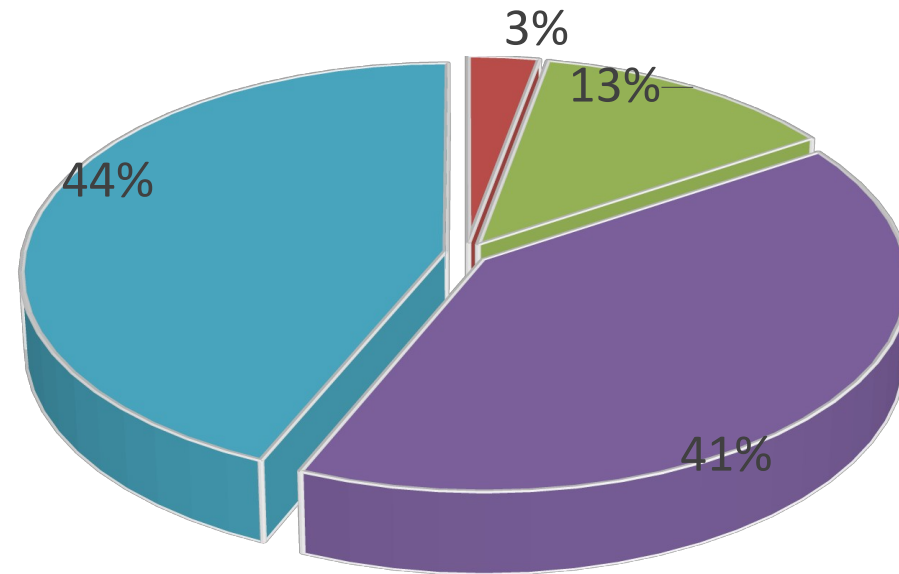
Risultati del monitoraggio

11) (Per le classi del secondo biennio e del quinto anno) Indica il livello di conseguimento degli obiettivi stabiliti per i percorsi di Formazione scuola-lavoro.



Risultati del monitoraggio

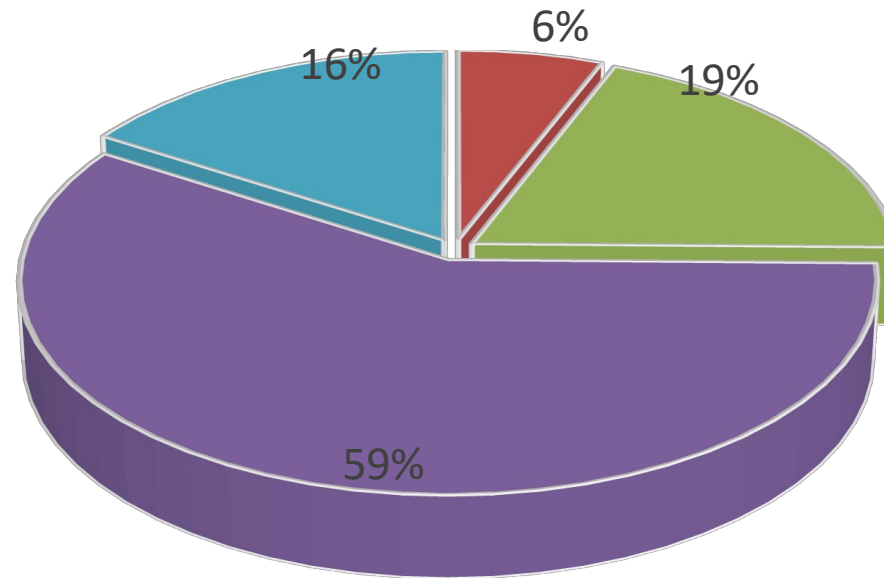
12) (Per le classi del secondo biennio e del quinto anno) Sono stati programmati laboratori esperienziali nell'ambito delle attività di FSL?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

Risultati del monitoraggio

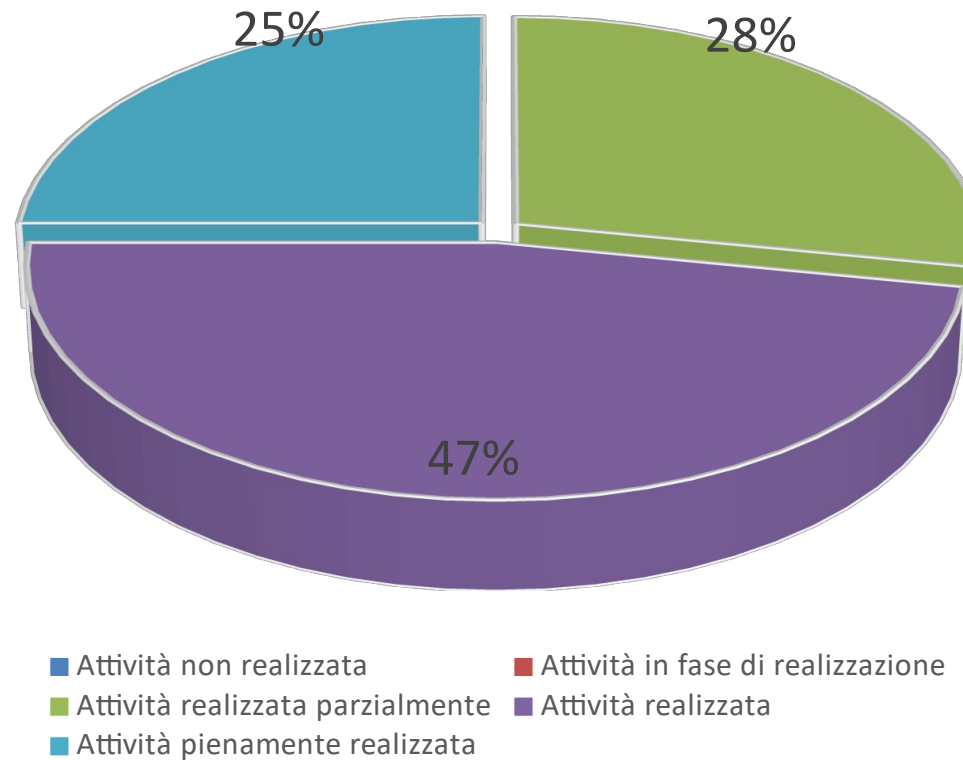
13) (Per le classi del secondo biennio e del quinto anno) Qual è il grado di autovalutazione raggiunto dalle studentesse e dagli studenti al termine dei percorsi FSL?



■ Attività non realizzata	■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente	■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata	

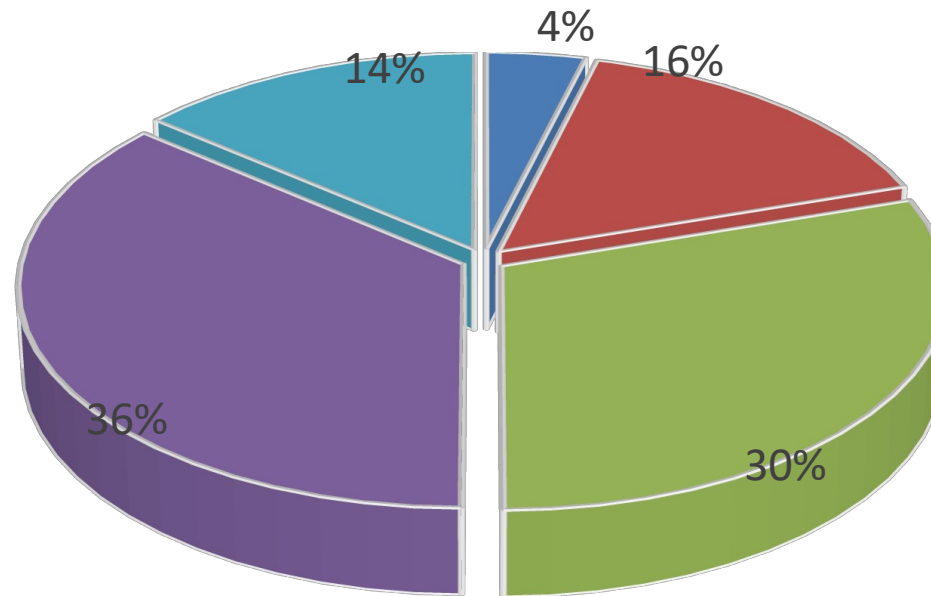
Risultati del monitoraggio

14) (Per le classi del secondo biennio e del quinto anno) Qual è stato l'impatto delle unità di apprendimento interdisciplinari sulla valorizzazione delle attitudini e delle potenzialità delle studentesse e degli studenti?



Risultati del monitoraggio

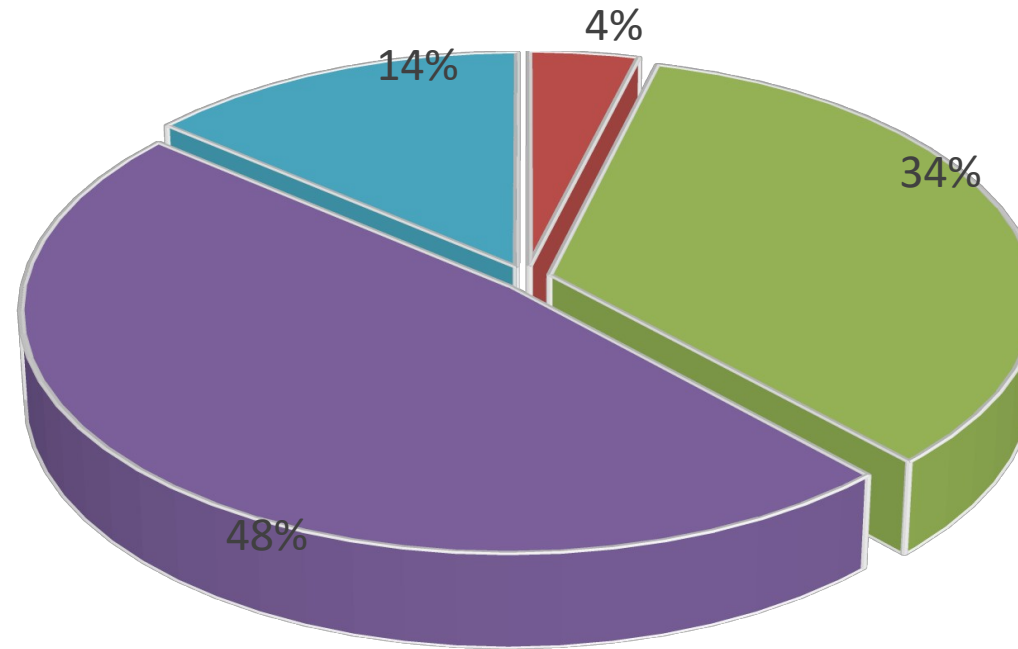
15) Qual è stato il livello di partecipazione delle studentesse e degli studenti ai campionati e alle gare organizzate in ambito nazionale (per esempio: Campionati di italiano, Campionati delle lingue straniere, Campionati di fisica, etc.)?



■ Attività non realizzata
■ Attività realizzata parzialmente
■ Attività pienamente realizzata
■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata

Risultati del monitoraggio

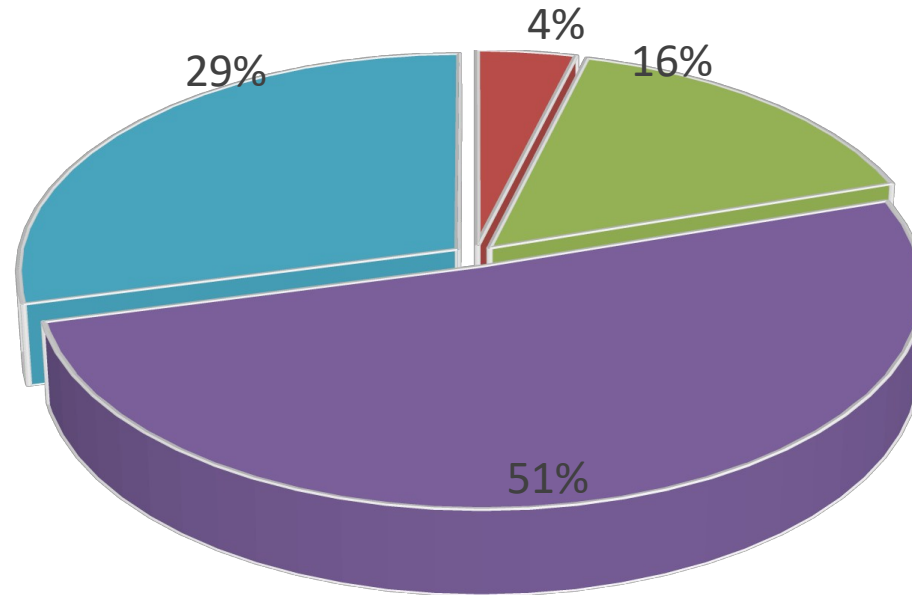
16) Quale efficacia hanno avuto i progetti proposti nei vari indirizzi dell'istituto?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

Risultati del monitoraggio

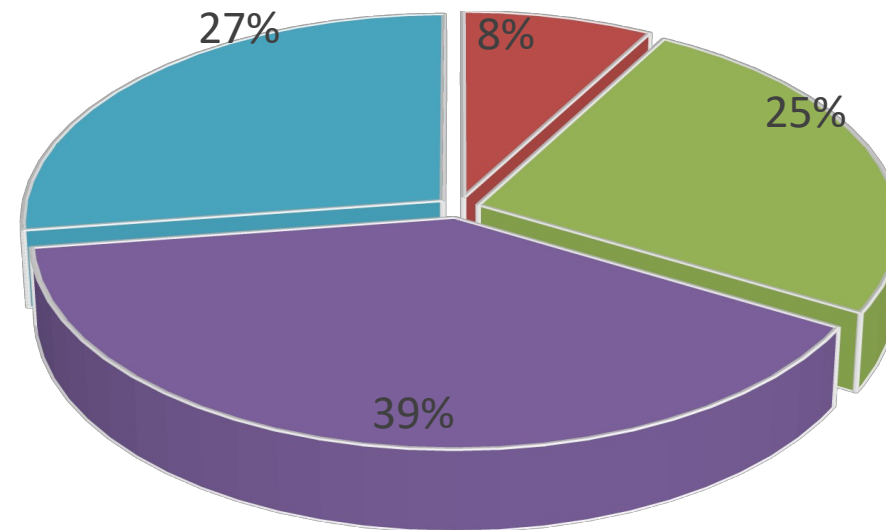
17) Nell'attività didattica curriculare, sono stati impiegati metodi di insegnamento-apprendimento innovativi come griglie di competenza, percorsi didattici per competenze (UDA), condivisione di esperienze didattiche, uso delle nuove tecnologie?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

Risultati del monitoraggio

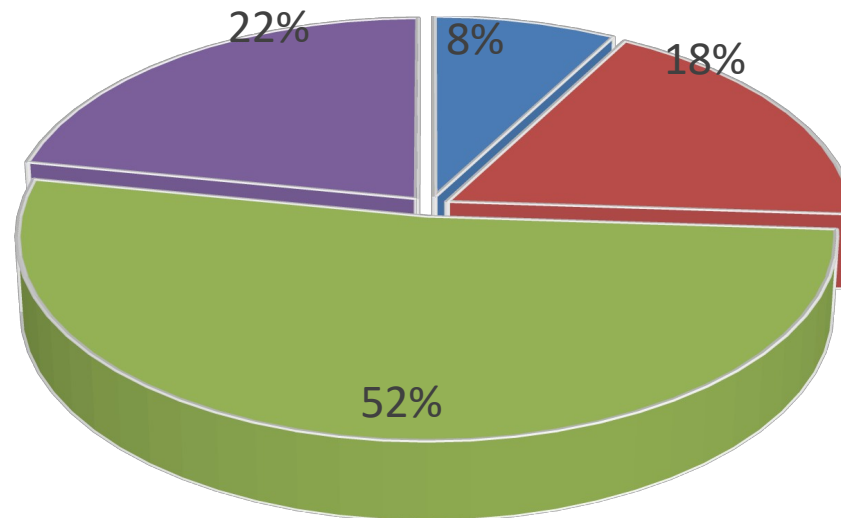
18) Nell'anno scolastico in corso, è stata applicata la didattica per competenze, con unità di apprendimento multidisciplinari, compiti di realtà, griglie di valutazione per competenza, metodologie innovative (es. *flipped classroom*, *debate*, *learning by doing*, *role playing*), progetto di ricerca INDIRE "Avanguardie Educative"?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

Risultati del monitoraggio

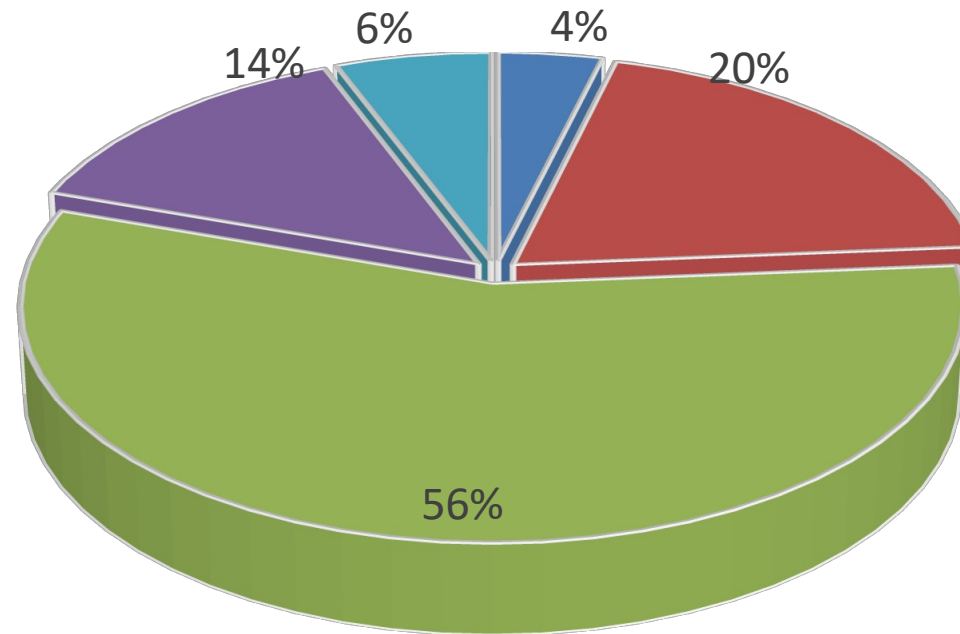
19) Qual è stato l'impatto dei sistemi di intelligenza artificiale e di intelligenza generativa sull'organizzazione e sulla pianificazione delle attività didattiche?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

Risultati del monitoraggio

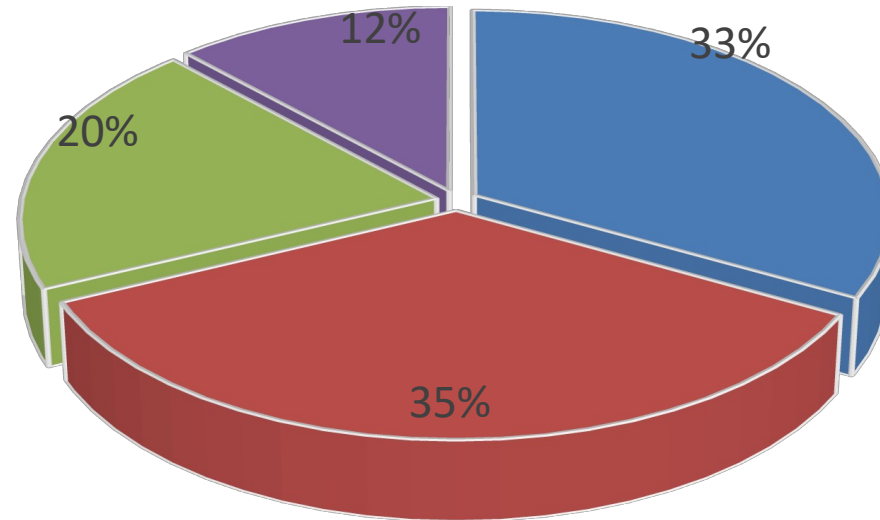
20) Qual è il livello di applicazione dei sistemi di IA tra le studentesse e gli studenti di ciascuna classe?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

Risultati del monitoraggio

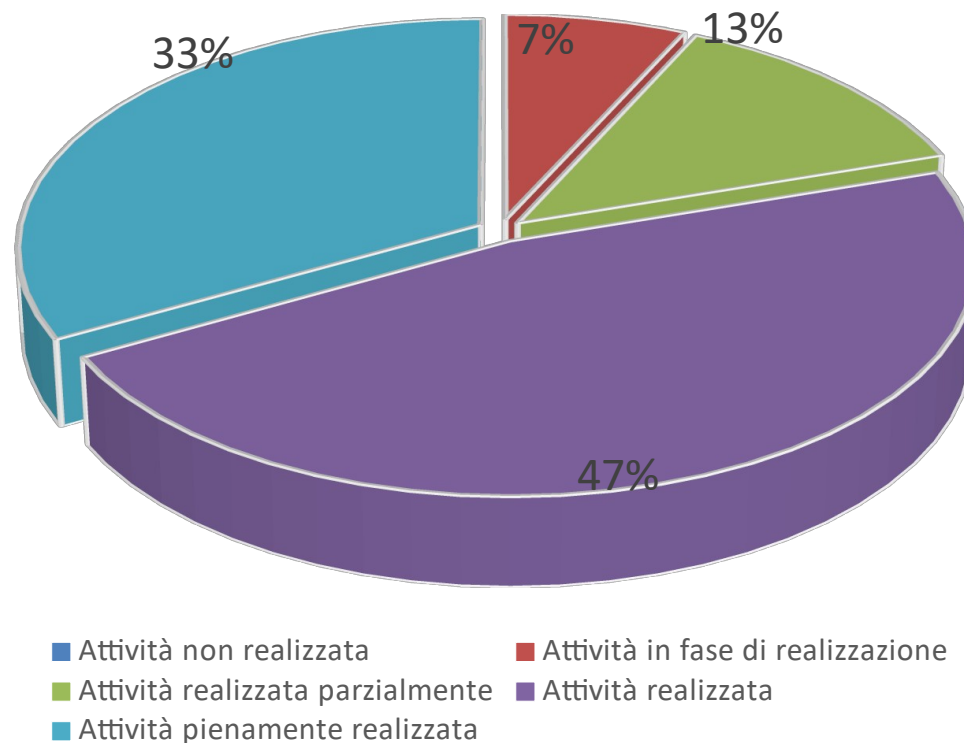
21) Nell'ultimo anno scolastico, sono stati utilizzati i laboratori di ultima generazione (per esempio: aule immersive con l'uso dei visori)?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

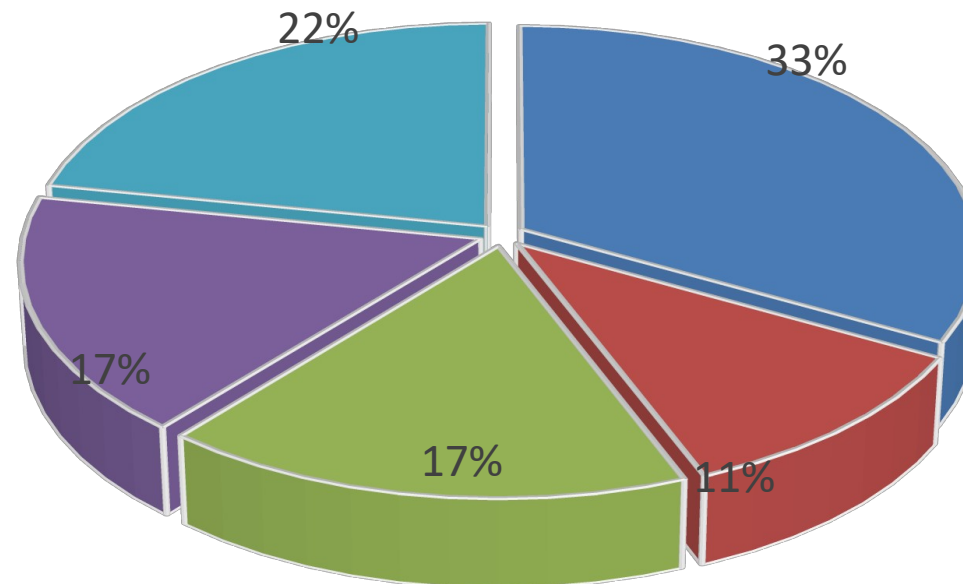
Risultati del monitoraggio

22) (Per i consigli di classe con studenti DSA e BES) Nell'anno scolastico in corso, quale impatto hanno avuto sulle studentesse e sugli studenti DSA e BES le strategie inclusive messe in atto dal consiglio di classe?



Risultati del monitoraggio

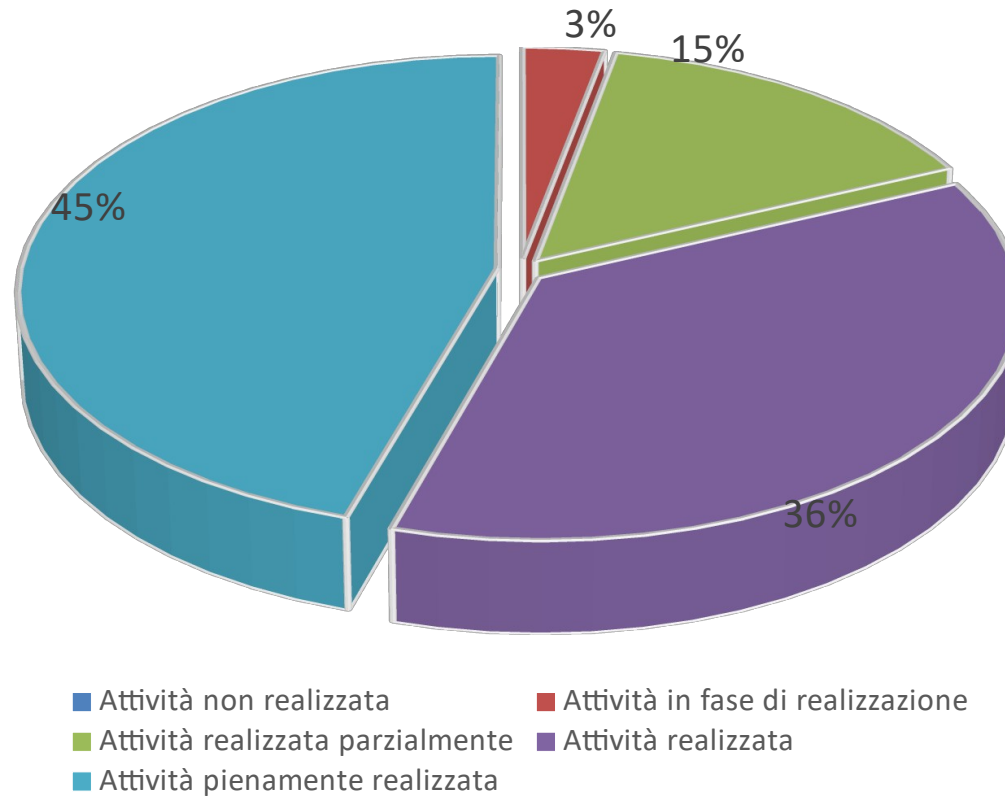
23) (Per i consigli di classe coinvolti) Qual è stato il livello di partecipazione delle classi ai progetti POC (Programma operativo complementare)?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

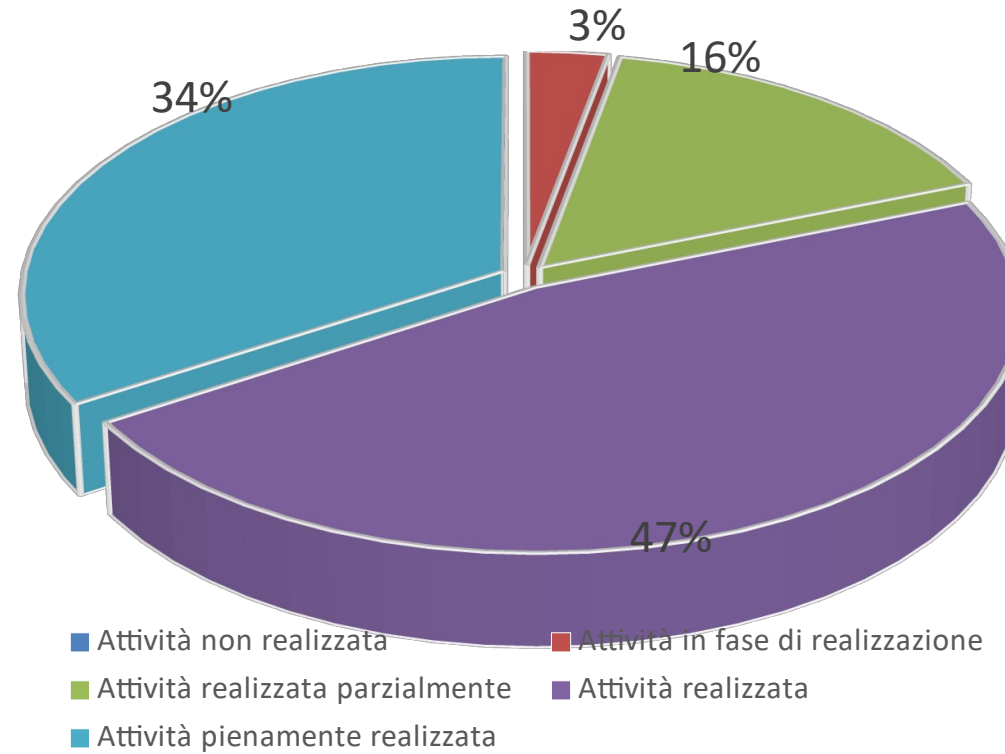
Risultati del monitoraggio

24) (Per i consigli di classe coinvolti) Gli obiettivi prefissati all'interno di questi moduli sono stati raggiunti?



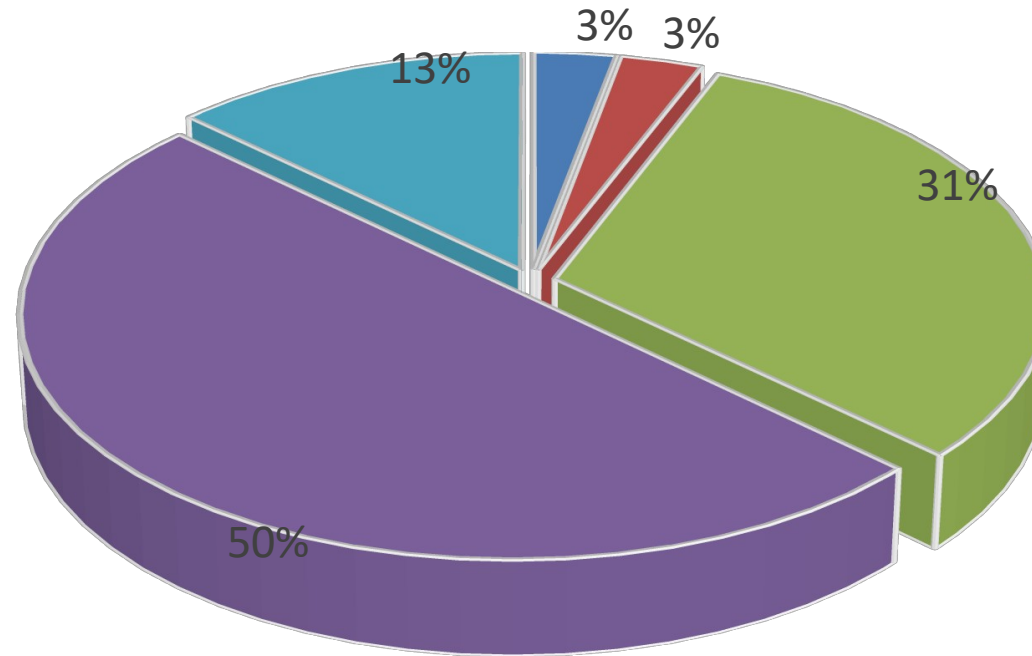
Risultati del monitoraggio

25) (Per le classi del triennio) Qual è stata l'efficacia delle azioni orientative all'interno della classe?



Risultati del monitoraggio

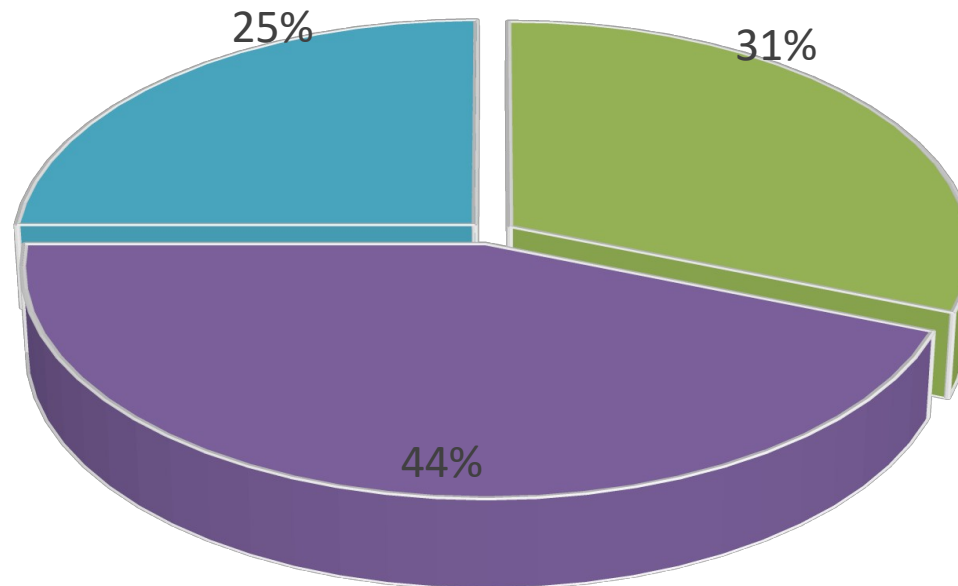
26) (Per le classi del triennio) La didattica orientativa ha coinvolto tutte le discipline presenti in ciascun consiglio?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

Risultati del monitoraggio

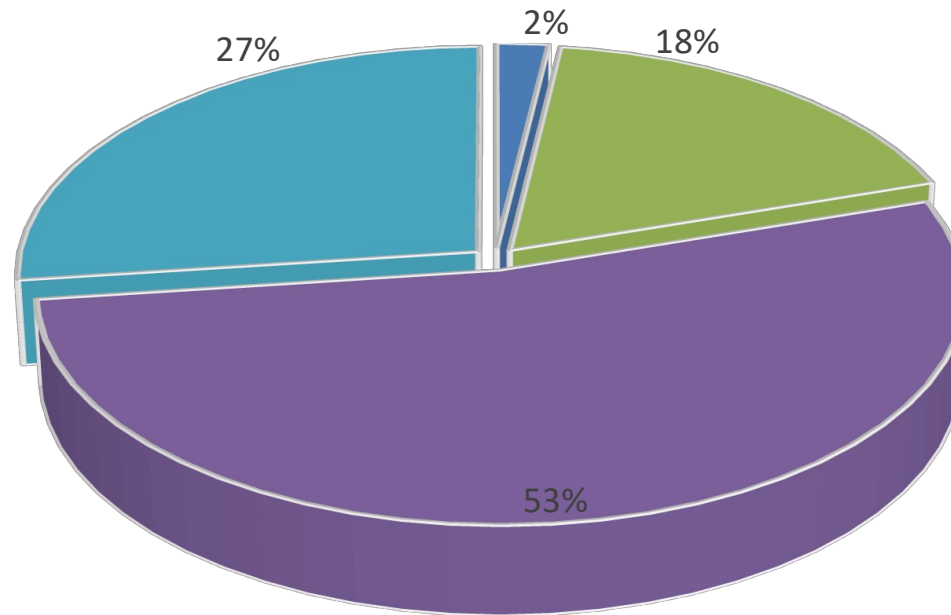
27) (Per le classi del triennio) Qual è il grado di conoscenza delle funzionalità della piattaforma Unica?



■ Attività non realizzata	■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente	■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata	

Risultati del monitoraggio

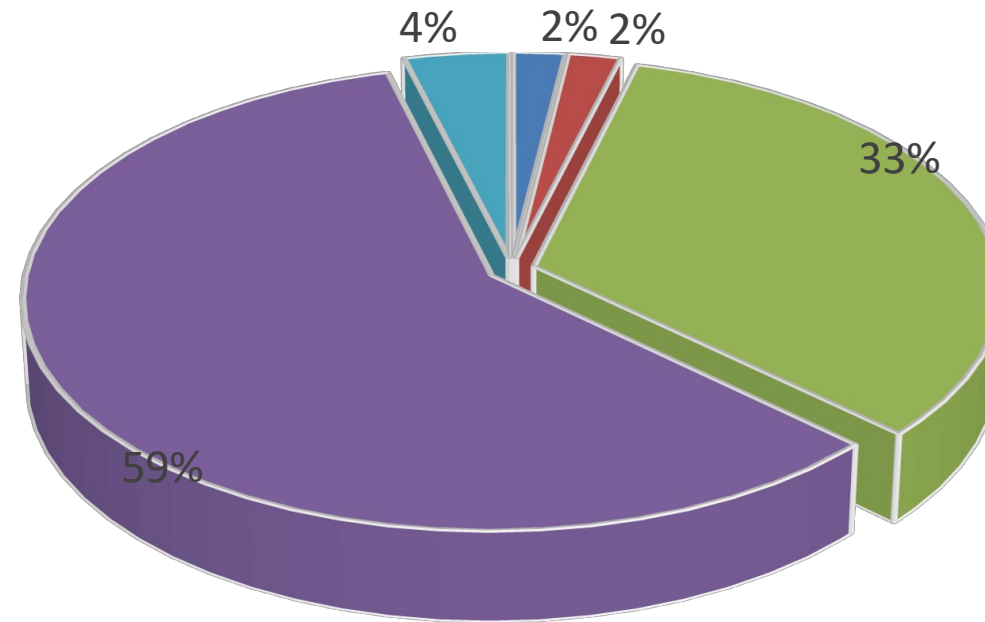
28) Nell'ultimo anno scolastico, qual è stato il livello di partecipazione e gradimento dei corsi di formazione in materia di innovazione metodologica e didattica?



■ Attività non realizzata	■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente	■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata	

Risultati del monitoraggio

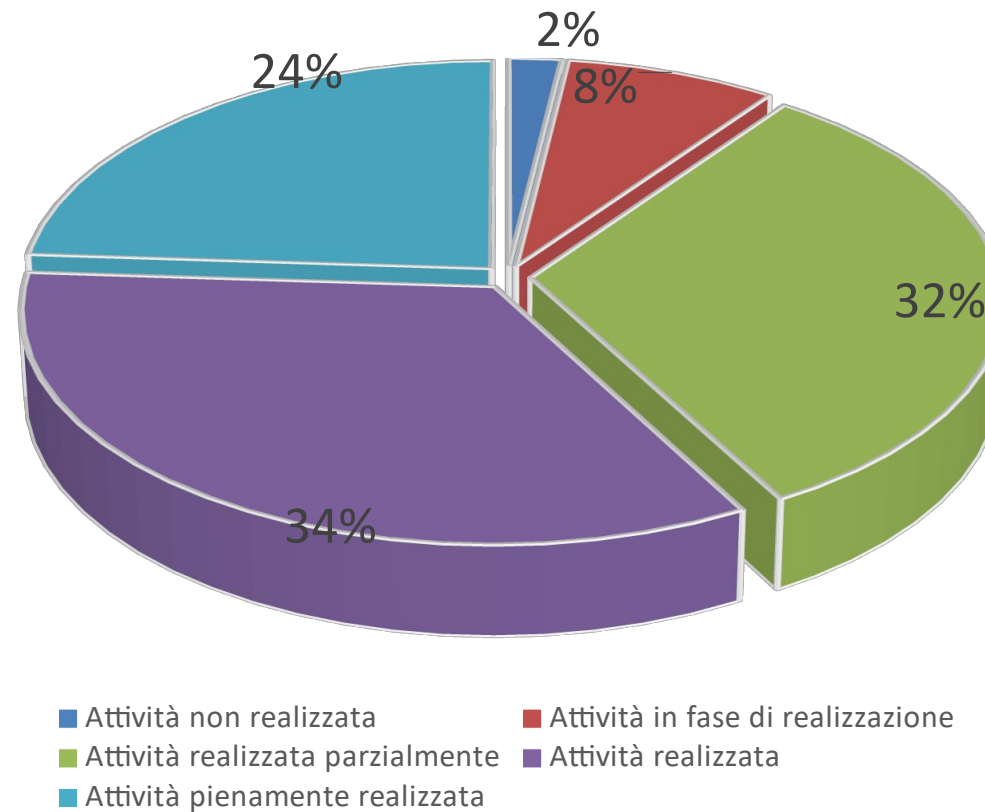
29) Qual è stata la ricaduta di questi corsi sull'attività didattica?



■ Attività non realizzata ■ Attività in fase di realizzazione
■ Attività realizzata parzialmente ■ Attività realizzata
■ Attività pienamente realizzata

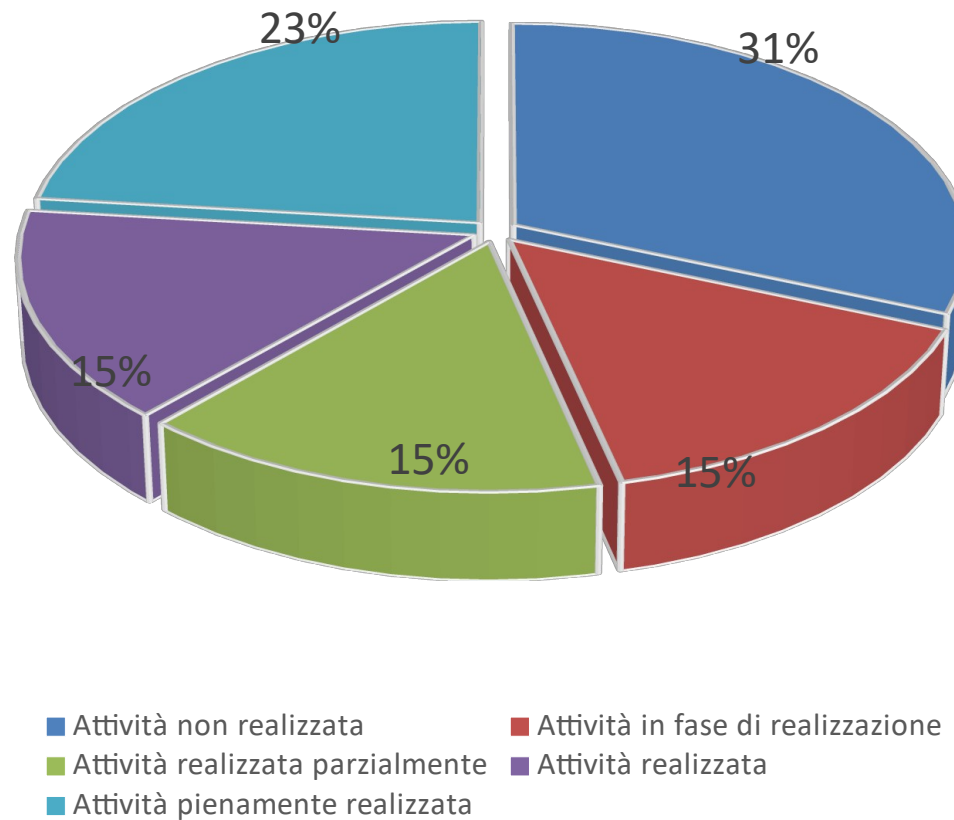
Risultati del monitoraggio

30) Indica il livello di disponibilità del personale docente a svolgere attività di formazione in qualità di tutor e/o di formatori.



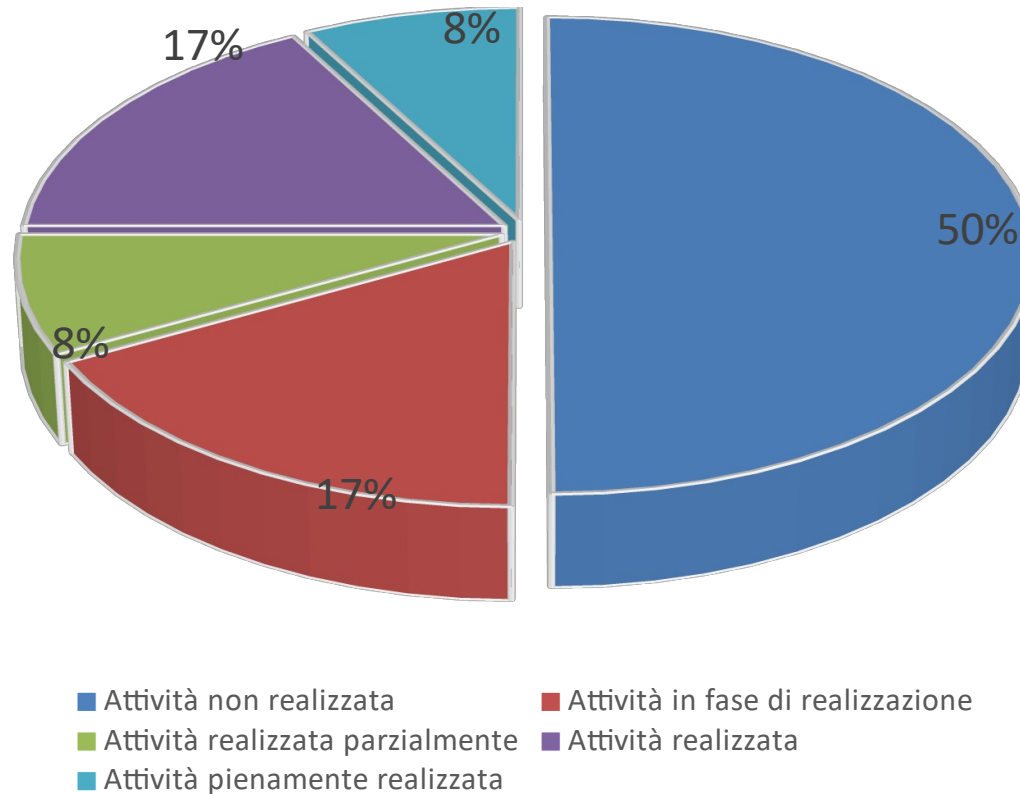
Risultati del monitoraggio

31) (Per i consigli di classe interessati) Qual è stato il livello di inclusione delle studentesse e degli studenti internazionali all'interno delle classi?



Risultati del monitoraggio

32) (Per i consigli di classe interessati) Indica il livello di interazione tra le famiglie delle studentesse e degli studenti internazionali e il consiglio di classe.



Conclusioni

Sebbene la nostra scuola abbia consolidato e rafforzato il suo impegno in nome dell'innovazione metodologica e didattica, i risultati dell'indagine condotta tra i coordinatori confermano l'esistenza di alcune situazioni critiche che dovranno necessariamente essere affrontate nel prossimo futuro.

In primo luogo, è necessario incentivare un uso più sistematico delle nuove tecnologie in tutte le fasi del processo didattico, senza tuttavia snaturare il valore aggiunto della lezione come momento di crescita, confronto e interazione, che non può certo esaurirsi con l'uso degli strumenti digitali di ultima generazione.

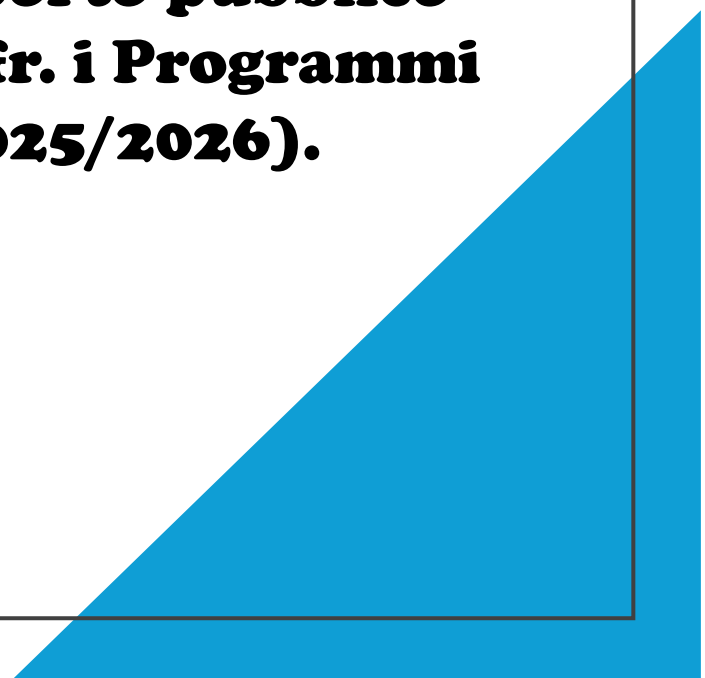
Conclusioni

Questo sforzo ha l'obiettivo di migliorare non soltanto i livelli di apprendimento delle studentesse e degli studenti - potenziandone anzitutto le competenze di base - ma anche la qualità stessa della nostra proposta didattica. Tutto questo non vuol dire semplificare o snellire conoscenze e contenuti, bensì aiutare i ragazzi a comprendere il valore aggiunto del sapere, sia esso scientifico, umanistico o tecnologico.

Nonostante sia spesso difficile conciliare il consueto lavoro didattico con le altre attività formative, gli esiti del monitoraggio confermano la necessità di ampliare il numero di ore dedicate alle esercitazioni per le prove INVALSI.

Conclusioni

L'impegno per una scuola al passo con le esigenze della società contemporanea non può prescindere da una partecipazione più assidua alle attività formative in orario extracurricolare - spesso penalizzata dall'inadeguatezza dei servizi di trasporto pubblico - così come ai percorsi di più recente istituzione (cfr. i Programmi operativi complementari, attivati nel corso del 2025/2026).

A large blue triangle is positioned in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

Conclusioni

Il monitoraggio ha altresì evidenziato la necessità di promuovere una conoscenza più approfondita dei sistemi di intelligenza artificiale e di intelligenza generativa sia tra i docenti, sia tra i nostri studenti. Ad ogni modo, i corsi che saranno attivati alla fine della prossima estate saranno un ottimo punto di partenza per colmare questa lacuna.

Da ultimo, il monitoraggio ha confermato le difficoltà di inserimento delle studentesse e degli studenti internazionali nelle nostre classi. A questo proposito, sarebbe più che mai importante ridurre le distanze tra la scuola e le famiglie di questi ragazzi, anche con il coinvolgimento delle altre istituzioni presenti sul territorio.

Grazie per l'attenzione

