

IIS “DE SARLO – DE LORENZO” LAGONEGRO

REPORT INVALSI 2024/2025

CLASSI SECONDE

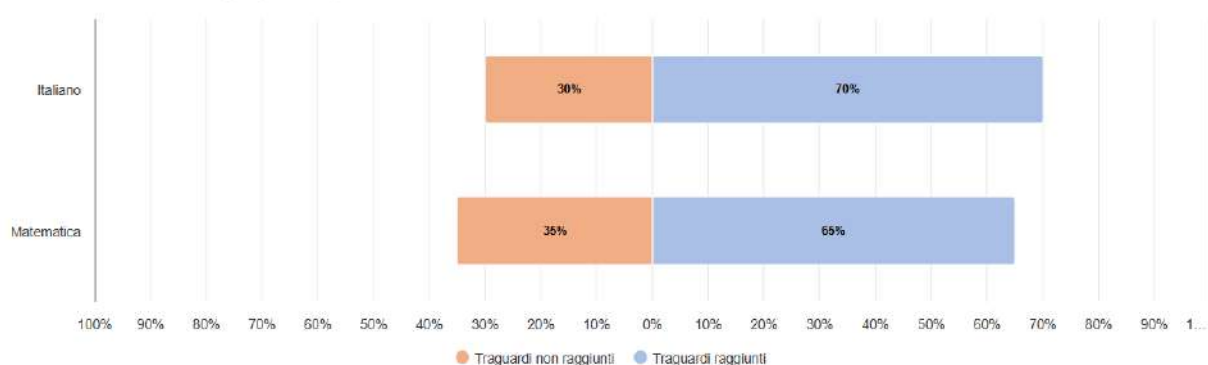
DATI GENERALI

Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	70%	204,6	+17,3	→	↑	↑
Matematica	65%	203,9	+14,7	→	↑	↑

80 studenti (il 57% del totale) si incrociano in italiano e matematica sui livelli 3, 4 e 5

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi

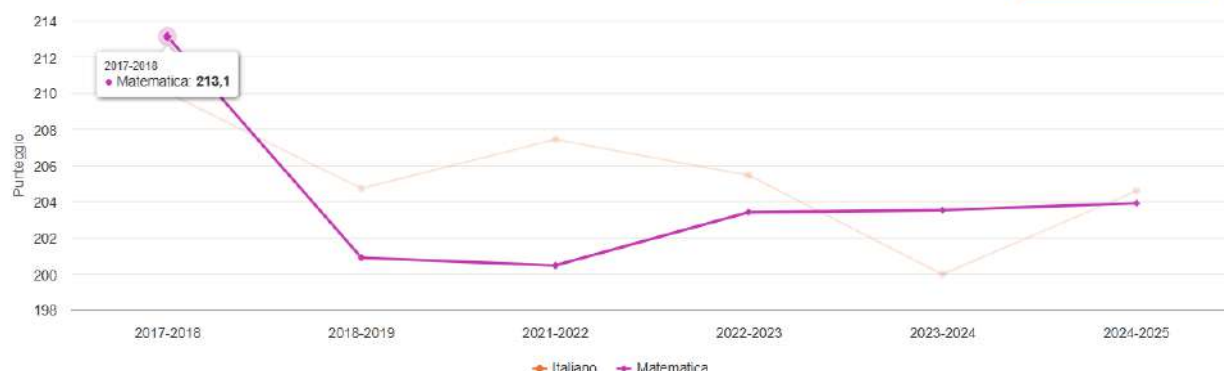


99 persone raggiungono il traguardo in italiano → 70% (30% no)
 92 persone raggiungono il traguardo in matematica → 65% (35% no)

Andamento negli anni

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



Effetto scuola – regione ... matematica nello scientifico è da migliorare (punteggio sotto la media) mentre per i Tecnici e il Professionale si hanno risultati accettabili. Gli altri indirizzi restituiscono punteggi sopra la media regionale.

Effetto scuola – Sud e isole ... matematica da migliorare nei Tecnici. Gli altri indirizzi restituiscono punteggi positivi.

Effetto scuola – Italia ... matematica nello scientifico è da migliorare (punteggio sotto la media) mentre per i Tecnici entrambe le discipline (italiano e matematica) sono da migliorare (punteggio sotto la media).

ITALIANO CLASSI SECONDE

Tutte le classi seconde raggiungono il traguardo ad eccezione delle classi 2A_IPSASR, 2B_AFM e 2A_CAT

Più in generale, il Professionale e i Tecnici sono sotto il valore percentuale rilevato in regione, nel sud e isole e in Italia. L'Istituto nel suo complesso, come già detto, restituisce dati positivi con il 70% dei traguardi raggiunti.

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

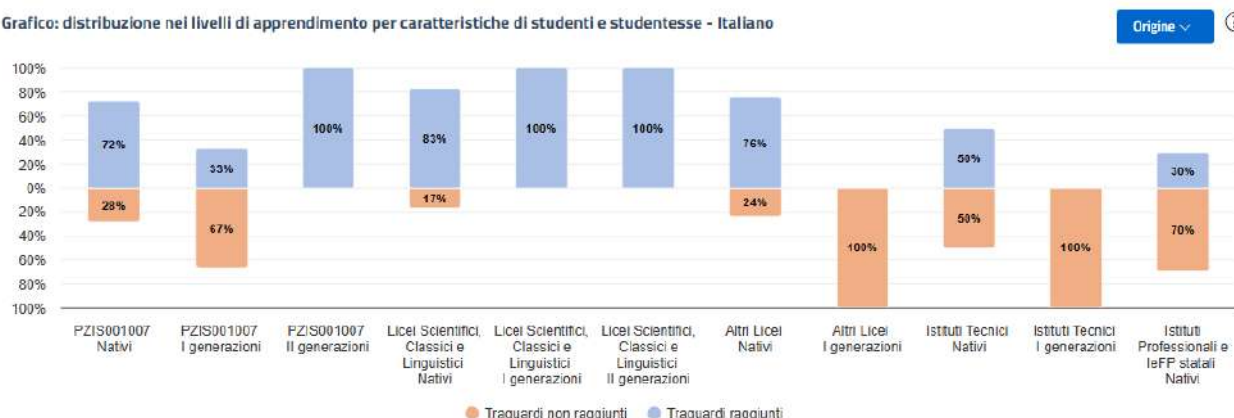


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Regolarità ?

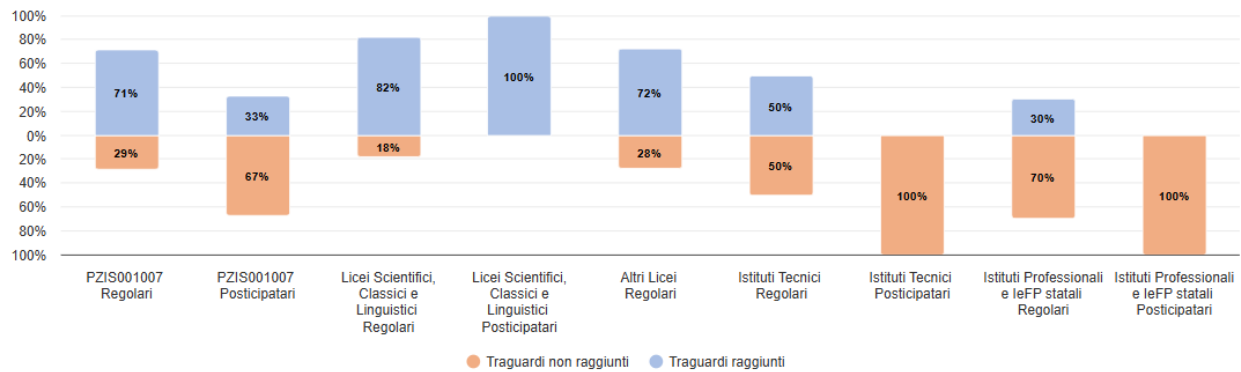


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Genere ?

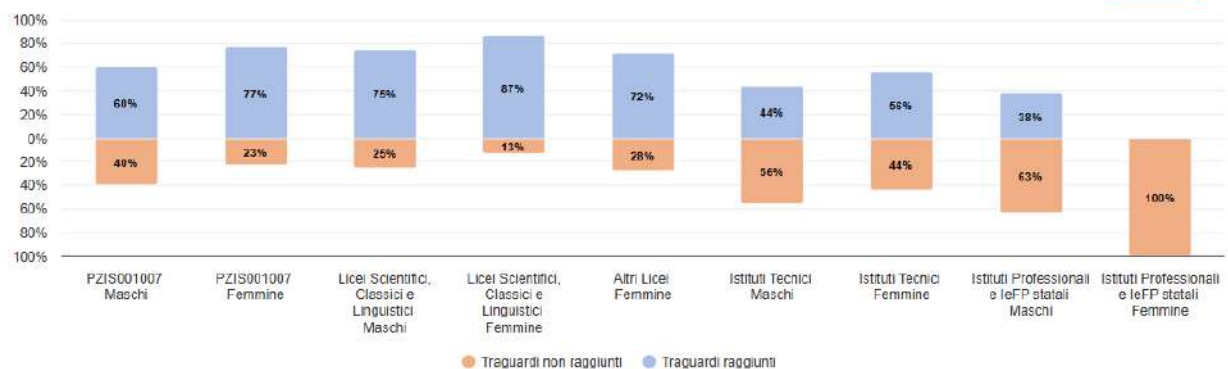
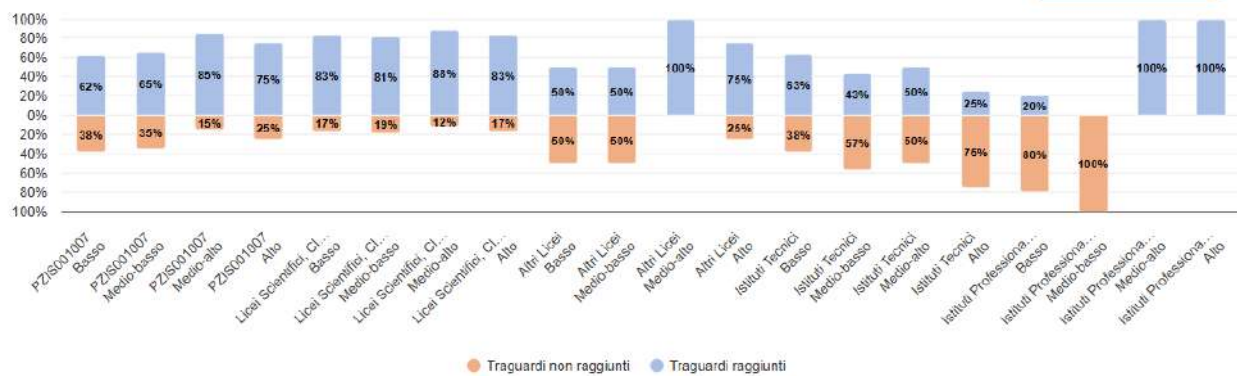


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Background familiare ?



Punteggi generali - Italiano

Licei Scientifici, Classici e Linguistici



	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (219,2)	Confronto rispetto alla macro-area (206,6)	Confronto rispetto all'Italia (216,5)
317020011001 Seconda D - PZPM00101P - LI04	204,9	100%	-0,6	Basso	93%	↓	↔	↓
317020011002 Seconda E - PZPM00101P - LI04	219,1	93%	10,3	Medio-basso	86%	↔	↑	↑
317020011004 Seconda A - PZPS00102P - LI02	218,1	88%	10,5	Basso	88%	↔	↑	↔
317020011005 Seconda A - PZPS00101N - LI02	208,1	100%	-5,3	Medio-alto	100%	↓	↔	↓
317020011006 Seconda B - PZPS00101N - LI02	228,5	100%	11,8	Medio-basso	100%	↑	↑	↑
317020011007 Seconda C - PZPS00101N - LI03	213,1	95%	2,1	Medio-basso	100%	↔	↑	↓
PZIS001007	215,1	96%	7,3	Medio-basso	94%	↔	↑	↔

17/07/2020 09:10

Punteggi generali - Italiano

Altri Licei



	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (193,2)	Confronto rispetto alla macro-area (187,0)	Confronto rispetto all'Italia (197,6)
317020011003 Seconda A - PZPM00101P - LI11	211,2	100%	16,0	Alto	100%	↑	↑	↑
PZIS001007	211,2	100%	20,5	Alto	100%	↑	↑	↑

17/07/2020 09:10

Punteggi generali - Italiano

Istituti Tecnici



	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (183,0)	Confronto rispetto alla macro-area (176,7)	Confronto rispetto all'Italia (187,1)
317020011009 Seconda BAFM - PZTD00101D - IT01	192,4	100%	11,8	Alto	86%	↔	↑	↑
317020011010 Seconda ACAT - PZTD00101D - IT24	165,5	91%	-16,3	Alto	91%	↓	↓	↓
PZIS001007	182,5	96%	4,0	Alto	89%	↔	↑	↓

Punteggi generali - Italiano

Istituti Professionali e IeFP statali



	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (153,5)	Confronto rispetto alla macro-area (150,0)	Confronto rispetto all'Italia (162,2)
317020011008 Seconda A - PZRA001017 - IP11	166,6	69%	11,8	Basso	75%	↔	↑	↑
PZIS001007	166,6	69%	12,7	Basso	75%	↔	↑	↑

17/07/2020 09:10

Andamento negli anni e variabilità

Si rileva una leggera risalita rispetto allo scorso anno... variabilità migliore (vicino allo zero) la si ha ai Tecnici. Questo significa che si ha una situazione di omogeneità e di equilibrio nella composizione delle classi e, quindi, una complementare maggiore variabilità al loro interno (sono presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate).

MATEMATICA CLASSI SECONDE

La classe 2B del Liceo Scientifico di Lagonegro vede traguardi raggiunti al 100% mentre ancora una volta le classi 2A_IPSASR, 2B_AFM e 2A_CAT riportano percentuali molto basse in relazione al raggiungimento dei traguardi.

Globalmente l'Istituto ha una percentuale alta (64,8%) rispetto alla Basilicata, al Sud e alle Isole e all'Italia.

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

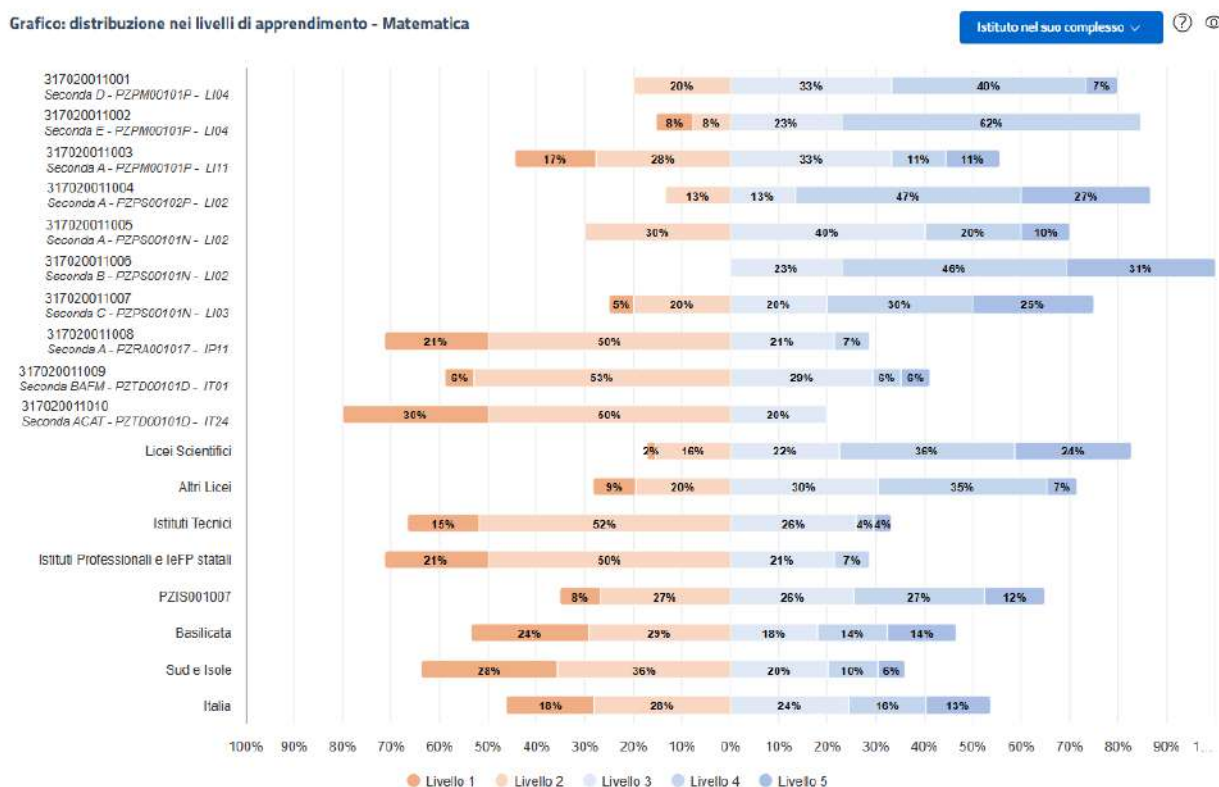


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

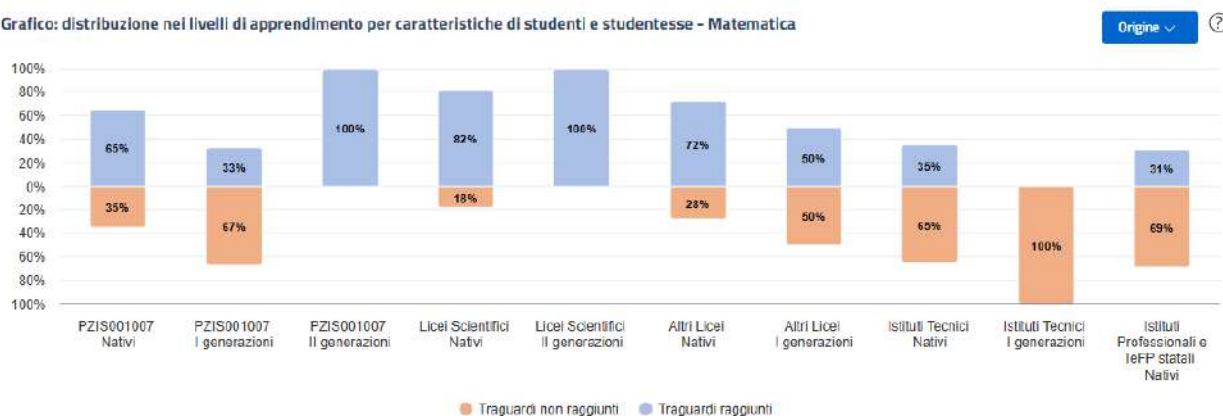


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Regolarità

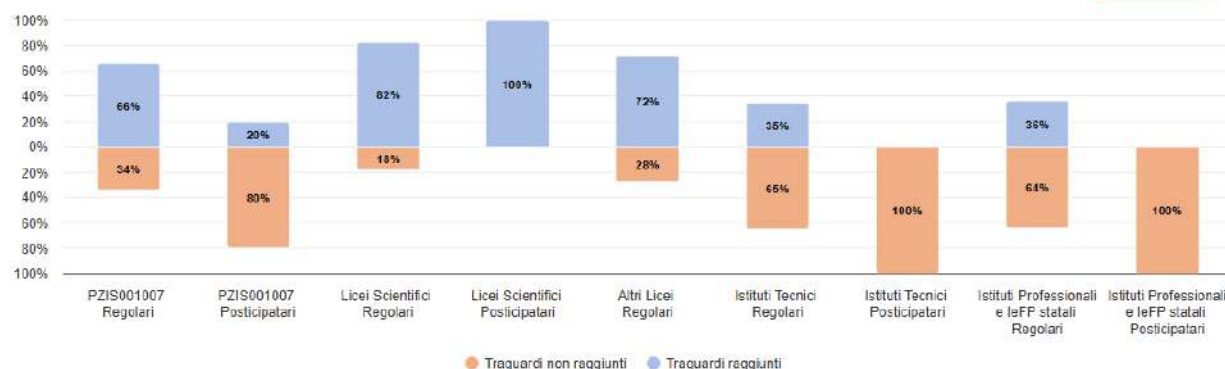


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Genere

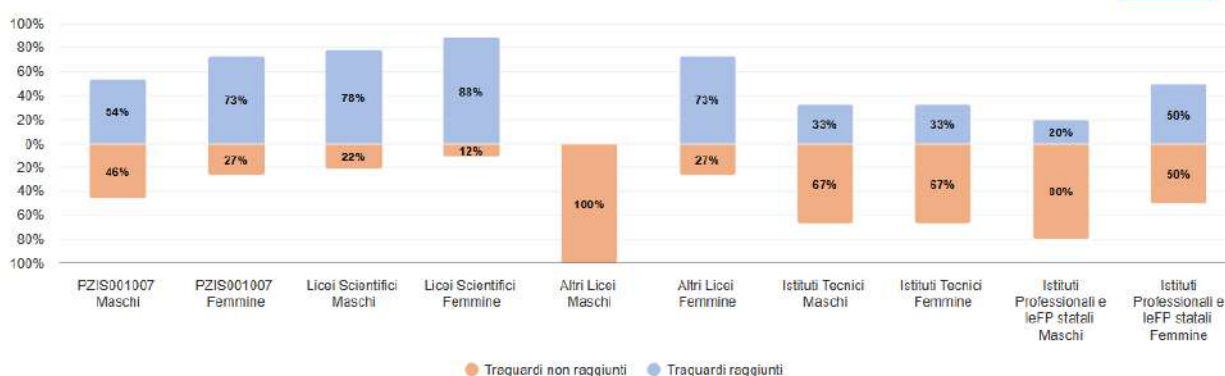
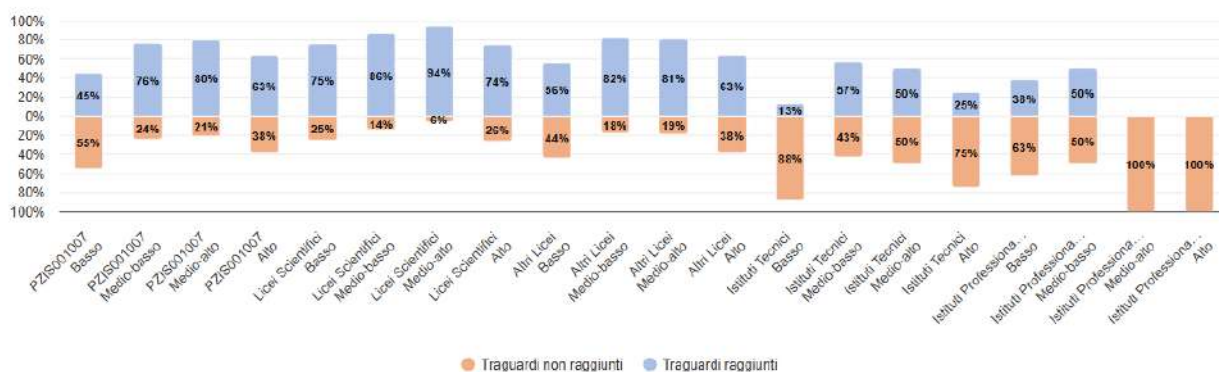


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Background familiare



Punteggi generali - Matematica

Licei Scientifici



	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (231,4)	Confronto rispetto alla macro-area (205,2)	Confronto rispetto all'Italia (225,2)
317020011004 Seconda A - PZPS00102P - LI02	225,5	94%	9,2	Basso	88%	↔	↑	↔
317020011005 Seconda A - PZPS00101N - LI02	205,4	91%	-18,3	Medio-alto	100%	↓	↔	↓
317020011006 Seconda B - PZPS00101N - LI02	232,3	100%	5,9	Medio-basso	100%	↔	↑	↑
317020011007 Seconda C - PZPS00101N - LI03	215,2	100%	-6,2	Medio-basso	100%	↓	↑	↓
PZIS001007	220,0	97%	1,6	Medio-basso	97%	↓	↑	↓

Punteggi generali - Matematica

Altri Licei  

	Punteggio 	Partecipazione alla prova 	Differenza rispetto a gruppi simili 	Background familiare mediano 	Copertura background 	Confronto rispetto alla regione (185,9) 	Confronto rispetto alla macro-area (179,1) 	Confronto rispetto all'Italia (189,9) 
317020011001 Seconda D - PZPM00101P - LI04	211,2	100%	27,2	Medio-basso	93%	↑	↑	↑
317020011002 Seconda E - PZPM00101P - LI04	207,1	93%	15,7	Medio-basso	86%	↑	↑	↑
317020011003 Seconda A - PZPM00101P - LI11	195,3	100%	5,6	Medio-alto	100%	↑	↑	↑
PZIS001007	203,8	93%	17,2	Medio-basso	94%	↑	↑	↑

19/05/2024 10:00:00

Punteggi generali - Matematica

Istituti Tecnici  

	Punteggio 	Partecipazione alla prova 	Differenza rispetto a gruppi simili 	Background familiare mediano 	Copertura background 	Confronto rispetto alla regione (182,3) 	Confronto rispetto alla macro-area (179,6) 	Confronto rispetto all'Italia (193,9) 
317020011009 Seconda BAFM - PZTD00101D - IT01	189,5	100%	-3,9	Alto	88%	↔	↑	↓
317020011010 Seconda ACAT - PZTD00101D - IT24	171,3	91%	-20,4	Alto	91%	↔	↓	↓
PZIS001007	182,7	96%	-5,2	Alto	89%	↔	↔	↓

Punteggi generali - Matematica

Istituti Professionali e leFP statali  

	Punteggio 	Partecipazione alla prova 	Differenza rispetto a gruppi simili 	Background familiare mediano 	Copertura background 	Confronto rispetto alla regione (163,7) 	Confronto rispetto alla macro-area (157,9) 	Confronto rispetto all'Italia (166,2) 
317020011008 Seconda A - PZRA001017 - IP11	178,1	88%	13,5	Basso	75%	↑	↑	↑
PZIS001007	178,1	88%	14,6	Basso	75%	↑	↑	↑

Andamento negli anni e variabilità

I traguardi raggiunti hanno una percentuale leggermente più alta rispetto all'anno scorso. Contestualmente la distribuzione dei livelli si è modificata... più studenti con livello 3 e meno con livelli 4 e 5. Quanto alla variabilità questa è bassa nel Tecnico e al Liceo delle Scienze Umane. È questo un dato positivo perché significa che si ha una situazione di omogeneità e di equilibrio nella composizione delle classi e, quindi, una complementare maggiore variabilità al loro interno (sono presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate).

COMPETENZE DIGITALI CLASSI SECONDE

Analizzate solo due classi campione 2A_LS Latronico e 2C_LSA . In entrambi i casi si sono avuti ottimi risultati.

Grafico: distribuzione per livello raggiunto – Area Alfabetizzazione su informazioni e dati

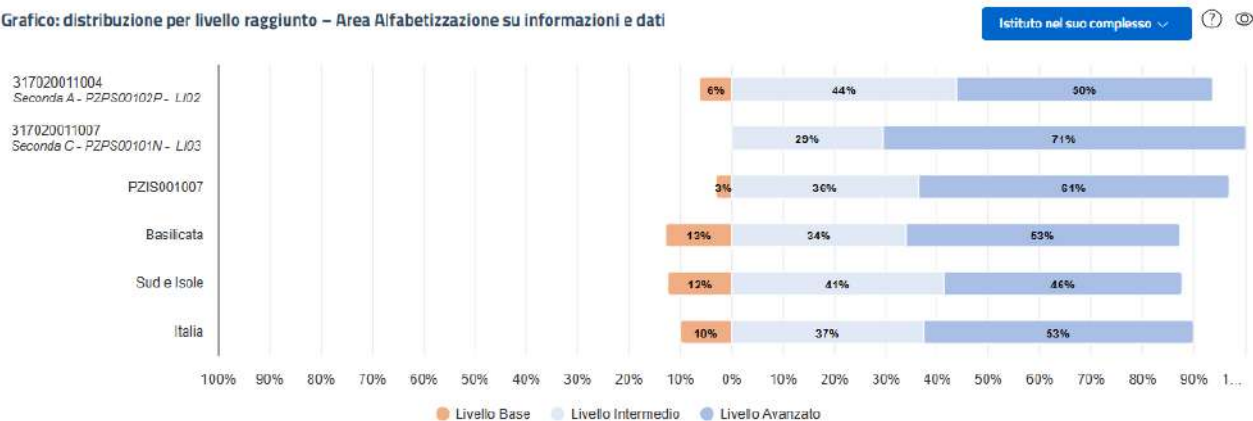


Grafico: distribuzione per livello raggiunto – Area Comunicazione e collaborazione

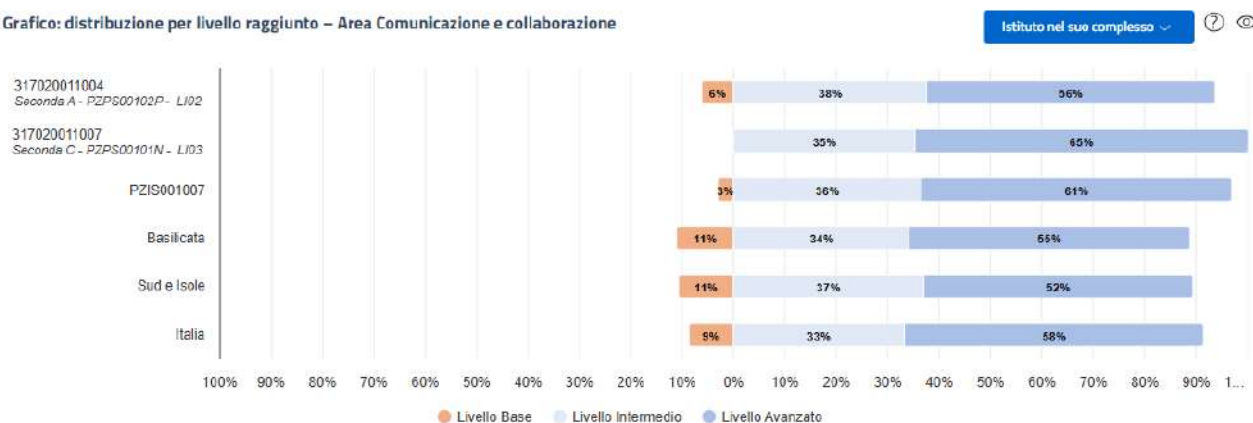


Grafico: distribuzione per livello raggiunto – Area Creazione di contenuti digitali

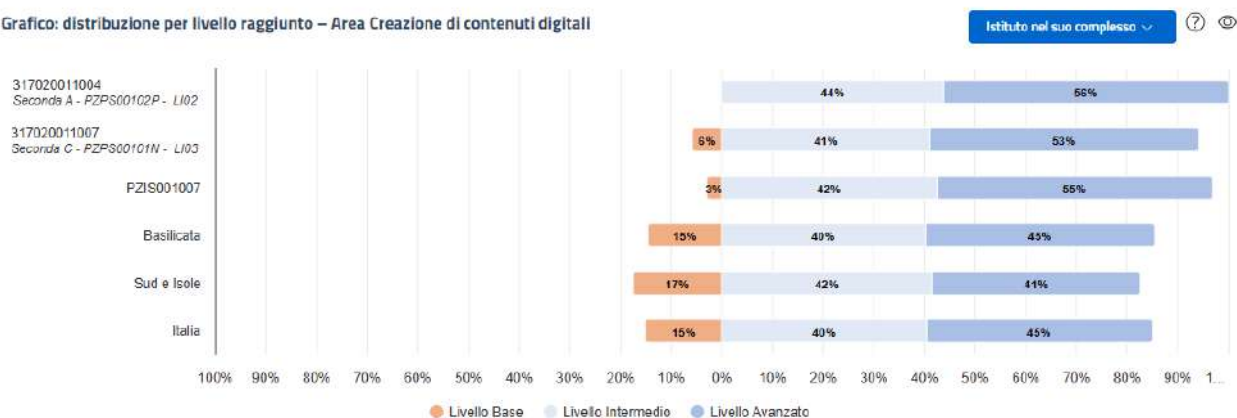


Grafico: distribuzione per livello raggiunto – Area Sicurezza

Istituto nel suo complesso  

